APÁCZAI CSERE JÁNOS ELMÉLETI LÍCEUM
LICEUL TEORETIC „APÁCZAI CSERE *JÁNOS*”
Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL
Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” din Cluj-Napoca
ÎN PERIOADA 2025-2030

1277/ 10.10.2025

Aprobat în CA din 12 septembrie 2025 și CP din 29 septembrie 2025

Credem că fiecare copil are un talent care merită descoperit, cultivat și încurajat. Rolul școlii este să creeze cadrul în care fiecare elev poate deveni cea mai bună versiune a sa.

Director:
dr. Vörös Alpár István Vita

Director adjunct:
Ghevald Júlia

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Cuprins

1. ARGUMENTARE 4
2. Fundamentarea legală 5
3. Prezentarea instituției 6
DATE GENERALE DESPRE ŞCOALĂ: 6
4. Scurt istoric al şcolii 7
5. Cultura organizațională 8
6. Diagnoza instituțională 9
6.1. Analiza mediului intern 9
6.1.1. Populația școlară 12
6.1.2. Situația burselor sociale 13
6.1.3. Situația la învățătură 13
6.1.4. **Situația absențelor** 14
6.1.5. **Resurse umane – Personalul şcolii:** 16
6.1.6. **Resurse informaționale și digitale** 18
6.1.7. **Cultura organizațională** 19
6.2. Analiza mediului extern 20
6.2.1. **Contextul geografic și socio-economic** 20
6.2.2. **Contextul demografic** 20
6.2.3. **Parteneriate** 21
6.2.4. **Oportunități și provocări** 21
6.3. Analiza PESTEL 22
6.4. Analiza SWOT 23
6.4.1. Oferta curriculară 23
6.4.2. Resurse umane 25
6.4.3. Resurse materiale și financiare 27
6.4.4. Relațiile cu comunitatea 28
7. Viziune 31
8. Misiune 31
9. Valorile instituției 32
10. Profilul absolventului Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” 33
11. Prioritățile de dezvoltare 2025–2030 34

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

12. ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE SPECIFICE 36
Ținta strategică 1 36
Ținta strategică 2 36
Ținta strategică 3 36
Ținta strategică 4 37
Ținta strategică 5 37
Ținta strategică 6 38
Ținta strategică 7 38
13. Plan operațional 40
14. Monitorizare și evaluare 55
15. Managementul riscurilor 56
16. Concluzii 58
17. Anexe 59
Anexa 1: Date generale privind unitatea de învățământ 59
1. Date de identificare 59
2. Forma de învățământ 59
3. Nivelurile de învățământ 59
4. Oferta educațională 60
5. Date privind comunitatea școlară 60
Anexa 2. Organigrama liceului 61
Anexa 3. Evoluția efectivelor de elevi 62
Anexa 4. Situația personalului 62
Anexa 5. Rezultate școlare 62
Anexa 6. Proiecte și parteneriate 65
Anexa 7. Dotarea materială 65
Anexa 8. Oferta activităților extracurriculare 67
Anexa 9. Lista indicatorilor de monitorizare ai PDI 69
Anexa 10. Lista documentelor consultate 70

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

1. ARGUMENTARE

Liceul Teoretic Apáczai Csere János își fundamentează dezvoltarea instituțională pe valorile educației de calitate, ale excelenței academice și ale responsabilității față de comunitate. Într-un context european caracterizat prin schimbări rapide și prin necesitatea adaptării continue la cerințele societății cunoașterii, școala își asumă misiunea de a forma generații de tineri competenți, autonomi, creativi și responsabili, capabili să învețe pe tot parcursul vieții și să contribuie activ la dezvoltarea societății.

Planul de Dezvoltare Instituțională este elaborat în concordanță cu politicile educaționale naționale și europene, având în vedere prioritățile stabilite prin legislația în vigoare și prin strategiile de dezvoltare a sistemului de învățământ. Documentul reprezintă direcția strategică de dezvoltare a liceului pentru următorii ani și reflectă atât tradiția de excelență a instituției, cât și deschiderea către inovare, digitalizare și internaționalizare.

În acest context, principalele direcții de dezvoltare urmărite sunt:

- consolidarea autonomiei instituționale și eficientizarea managementului educațional, financiar și administrativ;
- promovarea unei educații centrate pe elev, care să valorifice potențialul fiecărui copil și să dezvolte competențele-cheie necesare integrării într-o societate modernă;
- dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, prin participarea la programe de formare, schimburi de bune practici și proiecte educaționale naționale și internaționale;
- asigurarea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, incluziune, echitate și colaborare;
- implementarea unor metode moderne de predare, învățare și evaluare, sprijinite de utilizarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale inovatoare;
- dezvoltarea infrastructurii educaționale și utilizarea eficientă a resurselor materiale, în vederea creării unui mediu de învățare sigur, atractiv și adaptat nevoilor actuale;
- consolidarea parteneriatului dintre școală, familie, autoritățile publice, instituțiile de învățământ superior, mediul economic și organizațiile comunitare, pentru susținerea dezvoltării armonioase a elevilor;
- implementarea activităților inovative propuse în proiectul *Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației. PPEE* finanțat prin PNRR;
- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe calitate, performanță, responsabilitate și îmbunătățire continuă.

Liceul Teoretic Apáczai Csere János beneficiază de o tradiție îndelungată în educația de calitate și reprezintă un reper al învățământului preuniversitar clujean. Rezultatele constante obținute de elevi la examenele naționale, olimpiadele și concursurile școlare, implicarea în proiecte europene și activitățile extracurriculare demonstrează preocuparea permanentă pentru excelență și inovare. Totodată, instituția promovează educația multiculturală, dialogul intercultural și respectul pentru valorile comunității, oferind elevilor oportunități diverse de dezvoltare personală și profesională.

Prin prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională, liceul își propune să răspundă provocărilor societății contemporane, valorificând experiența acumulată și resursele existente pentru a consolida statutul instituției ca școală de referință, orientată spre performanță, inovare și formarea unor absolvenți bine pregătiți pentru învățământul superior, piața muncii și cetățenia activă.

2. Fundamentarea legală

Prezentul **Proiect de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” pentru perioada 2025–2030** este elaborat în conformitate cu cadrul legislativ național și european privind organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar, managementul instituțional și asigurarea calității în educație.

Documentul are la bază următoarele acte normative și documente strategice:

- Constituția României;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordin al ministrului educației 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului Teoretic „Apáczai Csere János”;
- Standardele ARACIP privind evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației;
- Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Componenta C15: Educație;
- Cadrul european al competențelor-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (Recomandarea Consiliului Uniunii Europene, 2018);

- Obiectivele Spațiului European al Educației și Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, în special Obiectivul de Dezvoltare Durabilă nr. 4 – Educație de calitate.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională reprezintă principalul document strategic al liceului, orientând dezvoltarea instituției în perioada 2025–2030. Acesta valorifică tradiția și identitatea Liceului Teoretic „Apáczai Csere János”, răspunde nevoilor comunității educaționale și promovează un management participativ, orientat spre calitate, inovare, echitate și dezvoltare durabilă.

3. Prezentarea instituției

DATE GENERALE DESPRE ŞCOALĂ:
Unitatea şcolară: Liceul Teoretic Apáczai Csere János
Tip: LICEU
Filiera: *teoretică*

Tehnologică

Profil:

- ✓ **uman** (filologie – cu predarea intensivă a limbii engleze)
- ✓ **real** (matematică-informatică – cu predarea intensivă a limbii engleze)
- ✓ **servicii** (tehnician în activităţi economice)

Nivel gimnazial:

- ✓ normal
- ✓ profil suplimentar de arte plastice

Limba de predare: *maghiară*

Coordonatele şcolii:

Adresa: Str. I. C. Brătianu nr. 26, Cluj-Napoca

Telefon: 0264-597251

E-mail: apaczaicj@gmail.com

Pagină web: www.apaczai.ro

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

4. Scurt istoric al şcolii

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” din Cluj-Napoca are o tradiție de peste un secol în educația de limbă maghiară din Transilvania. Instituția a fost înființată în toamna anului **1919**, sub denumirea de **Gimnaziul Reformat de Fete**, funcționând cu acest statut până în anul școlar **1947–1948**.

În urma reformei învățământului din anul **1948**, liceul și-a pierdut caracterul confesional și a devenit instituție de stat, continuându-și activitatea sub denumirea **Liceul Maghiar de Stat pentru Fete din Cluj**, cu sediul pe strada 23 August nr. 26. În acea perioadă, instituția dispunea și de internat și cantină, situate pe strada Mihail Kogălniceanu nr. 7.

De-a lungul timpului, școala a funcționat sub mai multe denumiri, reflectând reorganizările succesive ale sistemului de învățământ:

- **1953** – Școala Medie de Fete de 10 Ani Cluj;
- **1955** – Școala Medie de Fete nr. 3 Cluj;
- **1959** – Școala Medie nr. 3 Cluj;
- **1966** – Liceul nr. 3 cu limba de predare maghiară Cluj.

În anul 1977, instituția a fost reorganizată ca Școala Generală nr. 19 Cluj, pierzând temporar statutul de liceu. După schimbările din anul 1990, și-a redobândit statutul de liceu sub denumirea Liceul Teoretic nr. 3, reluând învățământul liceal cu patru clase de profil umanist. Începând cu anul școlar 1991–1992, oferta educațională s-a diversificat prin înființarea unei clase cu profil real și a două clase cu profil pedagogic.

În anul școlar 2000–2001, filiera vocațională a fost înlocuită cu filiera tehnologică. Un an mai târziu, în anul școlar 2001–2002, a fost introdusă o clasă a V-a cu program integrat de arte plastice. Acest program a fost suspendat în anul 2016, fiind reluat în 2017 sub forma unui program suplimentar.

Începând cu anul 1993, instituția poartă denumirea de **Liceul Teoretic „Apáczai Csere János”**, sub care funcționează și în prezent, oferind educație la nivel primar, gimnazial și liceal.

Un moment important în evoluția instituției l-a reprezentat anul 2013, când clădirea liceului a fost retrocedată **Eparhiei Reformate din Ardeal**. În februarie 2014, conducerea liceului și Eparhia au încheiat un parteneriat care a permis demararea unui amplu proiect de reabilitare și extindere a clădirii. Lucrările au inclus construirea a opt săli de clasă, a unei săli festive, a unei săli de mese, a unei biblioteci și a unui cabinet de consiliere

psihopedagogică. Proiectul a fost finalizat în luna iunie 2018, iar recepția finală a avut loc în septembrie 2019.

Ca urmare a acestor investiții, liceul beneficiază în prezent de spații moderne de învățare, dotate corespunzător cu mobilier și echipamente didactice. Acestea au fost realizate prin contribuția autorităților publice, a **Eparhiei Reformate din Ardeal**, precum și prin sponsorizări și fondurile proprii ale **Asociației Encyclopaedia**, organizația juridică a asociației de părinți.

Procesul de dezvoltare a infrastructurii a continuat și în 2025, când, cu finanțarea **Eparhiei Reformate din Ardeal**, a fost mansardată aripa de nord-vest a clădirii istorice. Noul spațiu creat găzduiește o sală de clasă și laboratorul educațional **SmartLab**, dotat cu echipamente digitale moderne, contribuind la dezvoltarea competențelor tehnologice ale elevilor și la implementarea unor metode inovatoare de predare și învățare.

Astăzi, Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” reprezintă una dintre instituțiile de prestigiu ale învățământului preuniversitar cu predare în limba maghiară din România, îmbinând tradiția academică de peste un secol cu deschiderea către inovare, digitalizare și parteneriate educaționale naționale și internaționale.

5. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” s-a format de-a lungul unei tradiții de peste un secol și reflectă valorile unei comunități educaționale unite, deschise și orientate spre excelență. Instituția îmbină respectul pentru tradiție cu deschiderea către inovație, oferind elevilor un mediu în care performanța academică, dezvoltarea personală și starea de bine sunt considerate la fel de importante.

În centrul culturii organizaționale se află elevul. Credem că fiecare copil este unic, are propriul ritm de dezvoltare, propriile interese și propriile talente. De aceea, ne propunem să oferim fiecărui elev oportunitatea de a-și descoperi și valorifica potențialul, într-un climat educațional bazat pe respect, încredere și încurajare.

Un element definitoriu al liceului îl reprezintă atmosfera familială, în care elevii se simt acceptați, ascultați și încurajați să fie ei înșiși. Școala nu este doar un spațiu al învățării, ci și o comunitate în care se formează relații autentice, se cultivă spiritul de apartenență și se dezvoltă valori precum responsabilitatea, empatia, cooperarea și respectul reciproc. Considerăm că succesul fiecărui elev nu se măsoară doar prin rezultatele școlare, ci și prin dezvoltarea caracterului, a încrederii în sine și a capacității de a contribui pozitiv la comunitate.

Relațiile dintre elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar, personalul administrativ și părinți sunt bazate pe comunicare deschisă, colaborare și respect reciproc. Parteneriatul dintre școală și familie reprezintă un element esențial în susținerea dezvoltării armonioase a elevilor și în consolidarea unei comunități educaționale solide.

Liceul promovează excelența în educație prin încurajarea performanței, a creativității și a învățării continue. Cadrele didactice sunt preocupate de perfecționarea profesională, de aplicarea unor metode moderne de predare și evaluare și de integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional, răspunzând astfel provocărilor societății contemporane.

În același timp, cultura organizațională valorifică identitatea culturală și lingvistică a comunității maghiare din Cluj-Napoca și promovează dialogul intercultural, respectul pentru diversitate și valorile europene. Activitățile curriculare și extracurriculare contribuie la consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară și la dezvoltarea unor cetățeni activi, responsabili și implicați.

Prin colaborarea permanentă cu părinții, instituțiile de învățământ superior, organizațiile culturale, autoritățile publice, mediul economic și ceilalți parteneri educaționali, Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” își consolidează rolul de instituție de referință în comunitate și promovează o cultură organizațională bazată pe calitate, responsabilitate, inovare și îmbunătățire continuă.

Pentru comunitatea Apáczai, educația înseamnă mai mult decât transmiterea cunoștințelor. Înseamnă formarea unor oameni echilibrați, încrezători în propriile forțe, capabili să își urmeze vocația și să își găsească locul în societate. Credem că fiecare elev contează, fiecare talent merită descoperit și cultivat, iar rolul școlii este de a crea cadrul în care fiecare copil poate deveni cea mai bună versiune a sa.

6. Diagnoza instituțională

6.1. Analiza mediului intern

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” este o instituție de învățământ preuniversitar cu tradiție, recunoscută pentru calitatea actului educațional, rezultatele obținute de elevi și implicarea activă în viața comunității. Profilul liceului îmbină excelența academică cu dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, promovând un climat educațional bazat pe respect, colaborare și valorizarea potențialului fiecărui copil.

Participarea activă a elevilor la viața școlii reprezintă una dintre caracteristicile definitorii ale Liceului Teoretic „Apáczai Csere János”. Consiliul Consultativ al Elevilor, alcătuit din peste 30 de reprezentanți ai claselor, contribuie la organizarea activităților școlare și extrașcolare, participă la dezbaterea problemelor de interes pentru elevi și colaborează permanent cu echipa managerială în vederea dezvoltării unui climat educațional participativ și democratic.

Oferta extracurriculară a liceului este diversificată și răspunde intereselor variate ale elevilor, oferindu-le oportunități de dezvoltare intelectuală, artistică, sportivă și civică. În cadrul instituției funcționează numeroase cercuri și cluburi, printre care:

- ✓ cercul literar
- ✓ cercul de ortoepie și dezvoltarea vorbirii „Aranka György”,
- ✓ cercul sportiv „Kóréh Barna” (fotbal, handbal, volei, baschet, atletism, dans renascentist, scrimă și orientare sportivă)
- ✓ clubul de dezbateri
- ✓ trupa de teatru „Buhu”
- ✓ cercul de desen și arte plastice
- ✓ cercul de ecologie și sustenabilitate „Zöldokos”
- ✓ cercul de matematică „Bolyai”
- ✓ grupul de cercetași „Apáczai”
- ✓ corurile liceului (primar, gimnazial, liceal și de cameră)
- ✓ cercul de șah
- ✓ cercul de instrumente muzicale
- ✓ cercul de cercetare științifică, robotică, programare
- ✓ clubul de limbi străine (engleză, germană și franceză)
- ✓ cercul de proiectare, construire și testare a minisateliților „CanSat”
- ✓ cercul de economie și management
- ✓ clubul de lectură - film „Boovie”
- ✓ începând cu anul școlar 2025–2026, elevii s-au implicat activ și în dezvoltarea **Sulirádió**, precum și în realizarea unor **podcasturi educaționale**, prin care promovează viața școlii, evenimentele, proiectele și valorile comunității Apáczai
- ✓ cercul de educație juridică
- ✓ programul „**Viitorul este acasă**”, care facilitează întâlniri și dialoguri cu personalități marcante din diferite domenii.

Prin aceste activități, elevii își dezvoltă competențele de comunicare, colaborare, leadership, gândire critică și creativitate, își descoperă și valorifică aptitudinile și învață să își asume responsabilități în cadrul comunității școlare. Participarea constantă la proiecte, competiții și inițiative educaționale contribuie la formarea unor tineri activi, implicați și bine pregătiți pentru provocările societății contemporane.

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Oferta educațională răspunde intereselor și nevoilor elevilor prin diversitatea specializărilor, activităților extracurriculare și proiectelor educaționale. Instituția acordă o atenție deosebită identificării și dezvoltării talentelor individuale, sprijinind atât elevii cu performanțe deosebite, cât și pe cei care au nevoie de activități remediale sau de consiliere.

Pentru elevii din ciclul primar, liceul asigură condiții optime de desfășurare a activităților educative și de sprijin prin programul **„Școală după Școală”**, organizat cu sprijinul Asociației Encyclopaedia. Programul este susținut de cadre didactice ale instituției și de studenți ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității Babeș-Bolyai, oferind activități educative, sprijin pentru efectuarea temelor și dezvoltarea competențelor personale într-un mediu sigur și stimulativ. Serviciile de masă sunt asigurate prin intermediul unui operator de catering autorizat.

Accesibilitatea reprezintă o prioritate pentru instituție. Clădirea liceului este dotată cu sistem de acces pentru persoanele cu dizabilități, facilitând utilizarea spațiilor educaționale de la nivelul parterului și asigurând respectarea principiilor educației incluzive.

Comunitatea locală și părinții constituie parteneri activi ai procesului educațional. Prin intermediul Asociației Encyclopaedia, înființată în anul 2001 și având personalitate juridică, sunt susținute numeroase proiecte educaționale, activități extracurriculare, investiții în infrastructură și dotări, precum și participarea elevilor la competiții și programe de dezvoltare. De asemenea, liceul beneficiază de sprijinul unor parteneri economici și al sponsorilor locali, care contribuie la modernizarea bazei materiale și la implementarea unor inițiative educaționale inovatoare.

În ultimii ani, instituția a cunoscut o dezvoltare semnificativă a infrastructurii. Lucrările de reabilitare, extindere și modernizare au fost completate prin amenajarea, în anul 2025, a mansardei din aripa de nord-vest a clădirii istorice, investiție realizată cu sprijinul Eparhiei Reformate din Ardeal. Noile spații găzduiesc o sală de clasă și laboratorul educațional SmartLab, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și la implementarea unor metode moderne de predare și învățare.

În prezent, Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” își desfășoară activitatea într-un spațiu educațional modern, sigur și conform cerințelor legale, deținând toate autorizațiile necesare funcționării, inclusiv autorizația de securitate la incendiu și autorizația sanitară. Prin resursele materiale de care dispune, prin calitatea actului educațional și prin colaborarea permanentă cu comunitatea, instituția oferă elevilor un mediu propice performanței, inovării și dezvoltării armonioase.

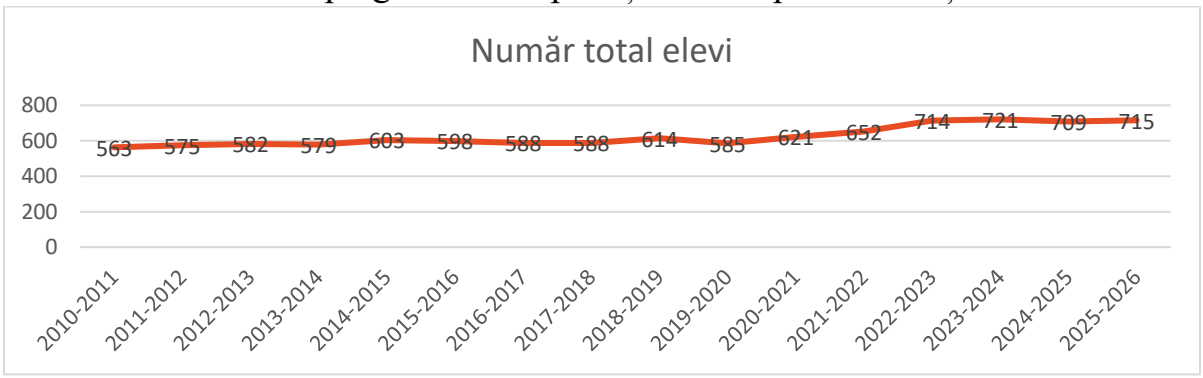
Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

6.1.1. Populația școlară

	2010 -2011	2011 -2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Număr total elevi	563	575	582	579	603	598	588	588	614	585	621	652	714	721	709	715
Număr clase realizate	24	24	24	24	25	25	25	24	24 (+1,-1)**	23+1*	24+2*	25+3*	29+4*	29+4*	29+4*	28+4*
Număr clase propuse	24	24	24	24	25	25	25	24	24	23+1*	22+2*	24+3*	29+4*	29+4*	30+4*	28+4*
Număr clase primare	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	8	9	12	11	10	9
Număr clase V-VIII	8	8	8	8	8	8	8	7	6	5+1*	4+2*	4+3*	5+4*	6+4*	7+4*	7+4*
Număr clase liceu	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

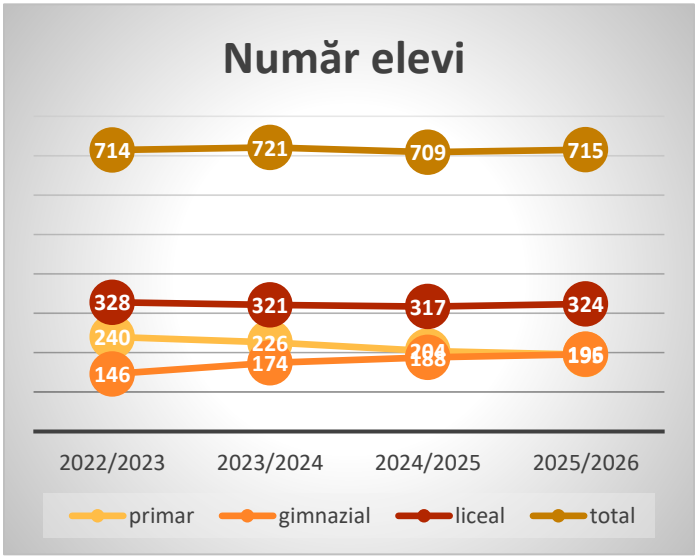
*+1,2, 3 sau 4 sunt clasele cu program suplimentar de artă

**s-a realizat o clasă pregătitoare în plus și nu s-a aprobat funcționarea clasei integrat de arte



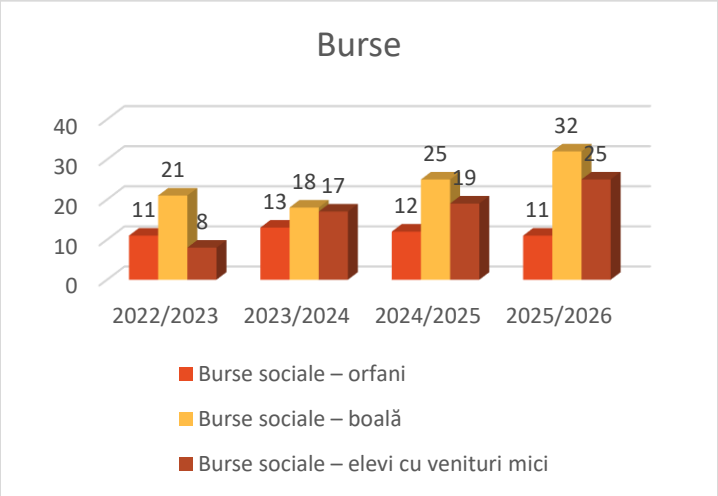
Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Număr elevi	primar	gimnazial	liceal	total
2022/2023	240	146	328	714
2023/2024	226	174	321	721
2024/2025	204	188	317	709
2025/2026	195	196	324	715



6.1.2. Situația burselor sociale

Număr elevi	Burse sociale – orfani	Burse sociale – boală	Burse sociale – elevi cu venituri mici
2022/2023	11	21	8
2023/2024	13	18	17
2024/2025	12	25	19
2025/2026	11	32	25



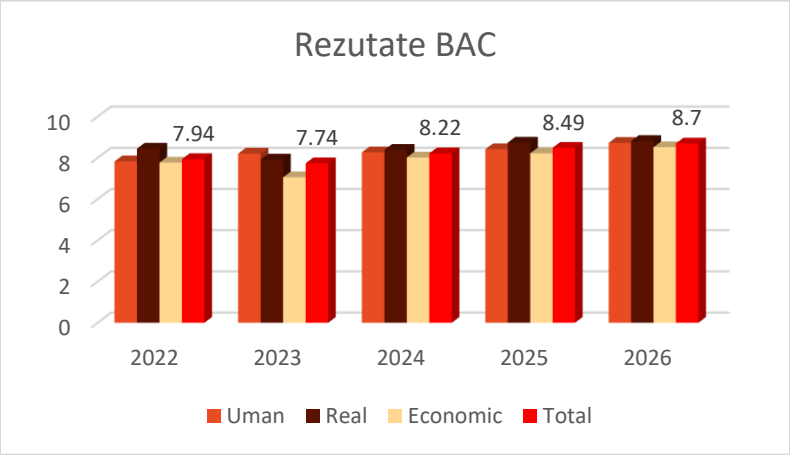
6.1.3. Situația la învățătură

Rezultate școlare	Promovabilitatea cl. I-IV	Promovabilitatea cl. V-VIII	Promovabilitatea cl. de liceu	Promovabilitate EN	Promovabilitate BAC	Medie BAC
2022/2022	100%	100%	100%	100%	94%	7.94
2022/2023	100%	100%	100%	100%	93%	7.74
2023/2024	100%	100%	100%	100%	98.80%	8.22
2024/2025	100%	100%	100%	100%	98.60%	8.49
2025/2026	100%	100%	100%	100%	100%	8.7

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

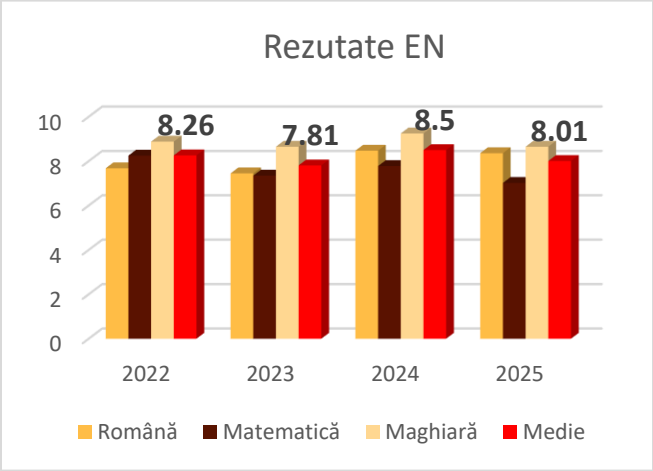
Rezultate Bacalaureat

BAC	Uman	Real	Economic	Total
2022	7.83	8.45	7.77	7.94
2023	8.21	7.92	7.06	7.74
2024	8.27	8.39	8.02	8.22
2025	8.42	8.74	8.22	8.49
2026	8.73	8.82	8.52	8.7

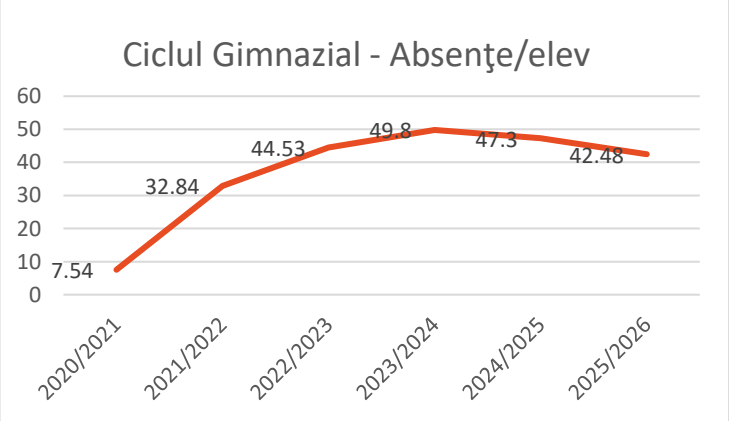


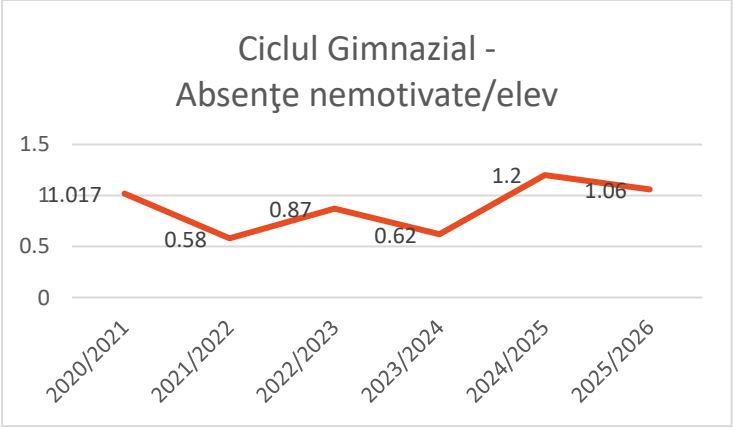
Rezultate Evaluare Națională

EN	Română	Matematică	Maghiară	Medie
2022	7.86	7.98	8.71	8.18
2023	7.68	8.25	8.88	8.26
2024	7.45	7.35	8.65	7.81
2025	8.47	7.78	9.25	8.5
2026	8.36	7.02	8.65	8.01

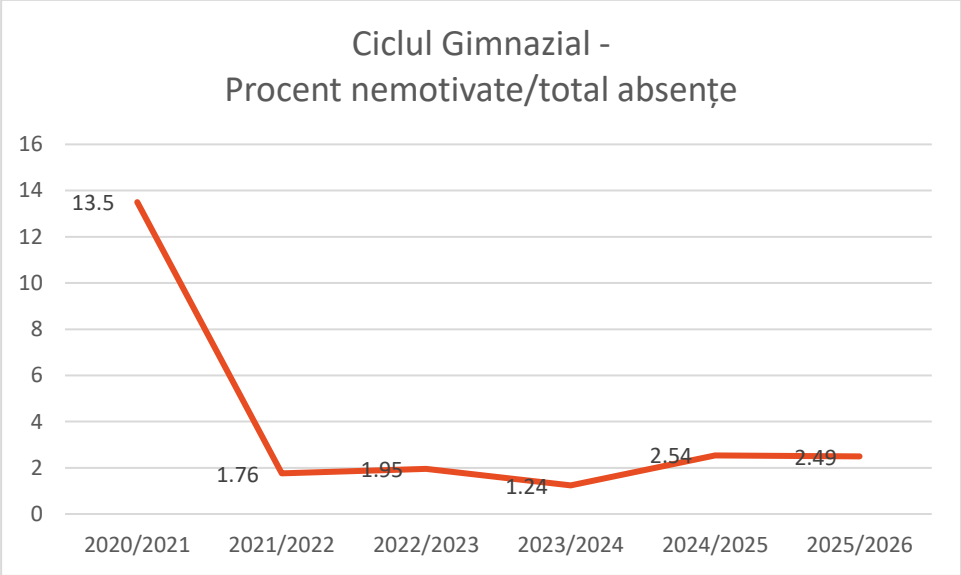


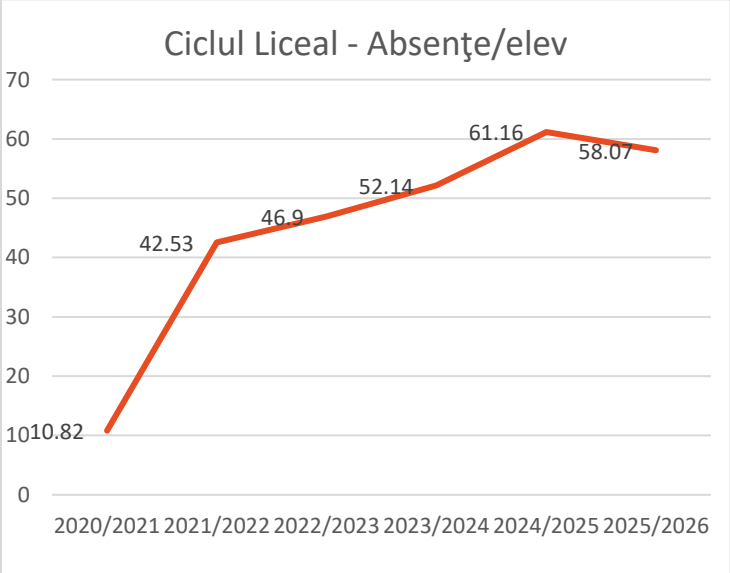
6.1.4. Situația absențelor

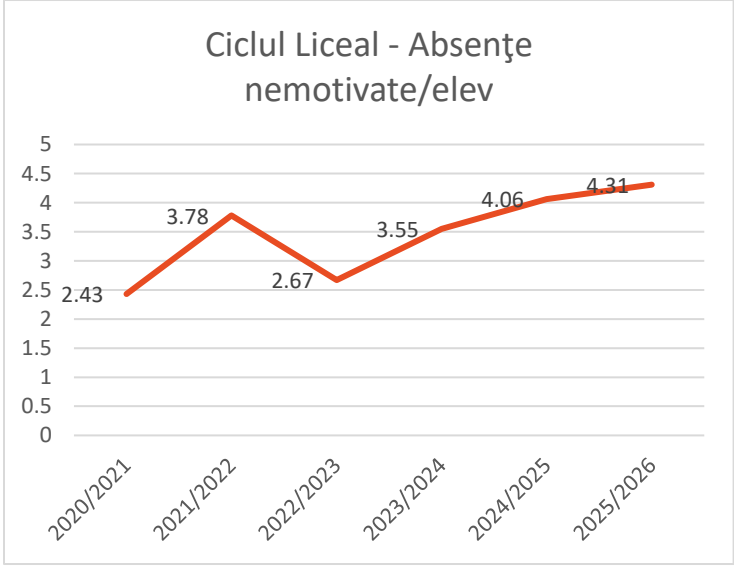


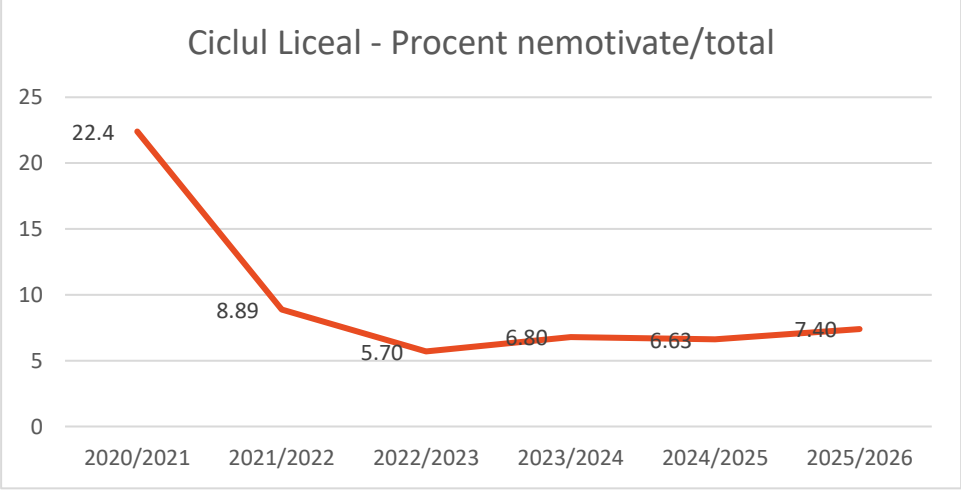


Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro









6.1.5. Resurse umane – Personalul şcolii:

Resursa umană reprezintă principalul atu al instituției. Colectivul didactic este alcătuit din cadre didactice bine pregătite profesional, preocupate de perfecționarea continuă, de aplicarea unor metode moderne de predare și de utilizarea tehnologiilor digitale în procesul instructiv-educativ. Relațiile dintre profesori, elevi și părinți sunt caracterizate prin comunicare deschisă, încredere și spirit de colaborare, contribuind la menținerea unei atmosfere familiale și incluzive.

În anul școlar de referință, activitatea didactică este asigurată de **70 de cadre didactice**, dintre care **53 sunt titulare**, ceea ce reflectă un grad ridicat de stabilitate a personalului și continuitatea procesului educațional. Întregul personal didactic este calificat, iar un număr semnificativ de cadre didactice dețin **gradul didactic I** și sunt implicate în activități de performanță didactică și științifică, contribuind la creșterea calității actului educațional și la prestigiul instituției.

Personalul didactic auxiliar și personalul administrativ asigură buna funcționare a instituției și sprijină desfășurarea activităților educaționale și administrative în condiții optime.

Structura personalului

Cadre didactice: 70

- Învățători: **9** (toți titulari)
- Profesori: **61**, dintre care:
  - titulari: **44**
  - detașați: **2**
  - în completare de normă: **1**
  - suplinitori: **10**
  - plata cu ora: **4**

Calitatea personalului didactic

- Cadre didactice calificate: **100%**
- Cadre didactice titulare cu gradul didactic I: **28** (52,8%)
- Cadre didactice cu performanțe în activitatea didactică și/sau științifică: **26** (45,6%)

Personal didactic auxiliar

- Bibliotecar: **1**
- Secretar-șef: **1**
- Secretar: **1**
- Administrator financiar de patrimoniu: **1**
- Administrator financiar: **1**

Personal administrativ și de întreținere

- Muncitor: **1 (0,5 normă)** din care 1 pe bază de contract prestări servicii
- Îngrijitoare: **5** din care 1 pe bază de contract prestări servicii
- Paznici: **4** din care 3 pe bază de contract prestări servicii

Colectivul liceului se remarcă prin profesionalism, responsabilitate și implicare în viața școlii. Cadrele didactice participă constant la programe de formare continuă, proiecte educaționale și activități de inovare pedagogică, contribuind la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, excelență și îmbunătățire continuă.

Relațiile dintre diferitele categorii de personal

Relațiile profesionale din cadrul Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” se bazează pe respect reciproc, încredere, colaborare și responsabilitate comună, contribuind la dezvoltarea unui climat organizațional pozitiv și eficient.

Managementul instituției promovează un stil de conducere participativ și democratic, încurajând dialogul, consultarea și implicarea activă a personalului în procesul decizional. Comunicarea deschisă și transparența în luarea deciziilor favorizează asumarea responsabilităților și consolidarea spiritului de echipă.

Colaborarea dintre învățători și profesori se caracterizează prin schimb permanent de experiență, planificarea și organizarea în comun a activităților educaționale și extracurriculare, precum și prin preocuparea constantă pentru asigurarea continuității parcursului educațional al elevilor. Activitatea metodică și interdisciplinară contribuie la creșterea calității procesului instructiv-educativ și la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare și cooperare.

Relațiile dintre conducerea unității, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ sunt fundamentate pe respectarea atribuțiilor specifice fiecărei categorii de personal, pe comunicare eficientă și pe colaborare în vederea realizării obiectivelor instituționale. Fiecare membru al comunității școlare este încurajat să contribuie activ la dezvoltarea instituției, iar inițiativele și propunerile sunt valorizate în procesul de îmbunătățire continuă.

Consiliul de Administrație și echipa managerială susțin dezvoltarea unui mediu de lucru motivant, care promovează profesionalismul, inovarea, dezvoltarea profesională continuă și echilibrul dintre obiectivele individuale și cele instituționale. Această abordare

contribuie la consolidarea unei comunități educaționale unite, orientate spre excelență, colaborare și calitate.

6.1.6. Resurse informaționale și digitale

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” dispune de resurse informaționale și digitale moderne, care susțin desfășurarea unui proces educațional de calitate și facilitează integrarea tehnologiilor digitale în activitatea didactică. Infrastructura IT a instituției este adaptată cerințelor educației contemporane și oferă elevilor și cadrelor didactice acces la instrumente moderne de învățare, colaborare și inovare.

Biblioteca liceului deține un fond de carte de **23.712 volume**, reprezentând o resursă importantă pentru procesul de învățare, documentare și dezvoltare personală a elevilor.

Baza digitală a instituției cuprinde:

- **90 calculatoare** conectate la internet, dintre care:
  - 65 calculatoare destinate elevilor, în cele două laboratoare de informatică;
  - 15 calculatoare destinate cadrelor didactice;
  - 6 calculatoare pentru serviciile administrative (secretariat, contabilitate, bibliotecă);
  - 2 calculatoare utilizate de echipa managerială;
  - 2 calculatoare destinate cabinetului psihologului școlar și profesorului de sprijin;
- **68 laptopuri**, dintre care:
  - 40 laptopuri pentru cadrele didactice;
  - 28 laptopuri amplasate în sălile de clasă și în sala festivă;
- **12 imprimante și copiatoare multifuncționale**;
- **6 display-uri interactive**;
- **31 videoproiectoare**, instalate în sălile de clasă și laboratoare;
- **1 imprimantă 3D**;
- **10 kituri de robotică**;
- **30 ochelari de realitate virtuală (VR)**;
- **30 roboți educaționali**;
- **10 creioane 3D**.

Întreaga unitate beneficiază de **conexiune Wi-Fi**, iar procesul instructiv-educativ este sprijinit prin utilizarea unor platforme educaționale moderne, precum **Mozabook**, **MozaWeb** și aplicațiile dedicate echipamentelor de realitate virtuală.

Resursele informaționale și digitale existente permit implementarea unor metode moderne de predare, învățare și evaluare, stimulează învățarea interactivă și colaborativă și contribuie la dezvoltarea competențelor digitale, a creativității și a gândirii critice ale elevilor. Dezvoltarea continuă a infrastructurii digitale reprezintă una dintre direcțiile strategice ale instituției pentru perioada 2025–2030, în concordanță cu obiectivele de modernizare și digitalizare ale sistemului de învățământ.

Infrastructura digitală este utilizată nu doar în cadrul disciplinelor de specialitate, ci transversal, în toate ariile curriculare, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și la diversificarea strategiilor didactice.

Baza materială a liceului este modernizată în mod constant și permite desfășurarea procesului educațional în condiții optime. Sălile de clasă, laboratoarele, spațiile destinate activităților educative și infrastructura digitală susțin utilizarea metodelor interactive și dezvoltarea competențelor specifice secolului XXI. Implementarea proiectelor finanțate prin fonduri europene și naționale, inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), a contribuit semnificativ la dezvoltarea infrastructurii și la modernizarea procesului educațional.

6.1.7. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” se bazează pe respect, încredere, colaborare și responsabilitate, valori care definesc identitatea instituției și stau la baza tuturor activităților educaționale. De-a lungul timpului, liceul și-a construit o comunitate unită, în care elevii, cadrele didactice, părinții și partenerii educaționali contribuie împreună la realizarea unui act educațional de calitate.

Un element definitoriu al culturii organizaționale îl reprezintă atmosfera familială, în care fiecare elev este cunoscut, respectat și încurajat să își dezvolte propriile aptitudini. Instituția promovează o educație centrată pe elev, oferind fiecărui copil șansa de a-și descoperi și valorifica talentele, indiferent de domeniul în care acestea se manifestă.

Relațiile dintre membrii comunității școlare sunt caracterizate prin comunicare deschisă, cooperare și sprijin reciproc. Echipa managerială promovează un stil de conducere participativ, încurajând implicarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în procesul decizional și în dezvoltarea instituției. Activitatea metodică, schimbul de bune practici și formarea profesională continuă contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate și inovare.

Viața școlii este îmbogățită prin numeroase activități extracurriculare, proiecte educaționale, concursuri, activități artistice, sportive și de voluntariat, care dezvoltă spiritul

de inițiativă, creativitatea, colaborarea și responsabilitatea civică. Consiliul Consultativ al Elevilor și cercurile tematice oferă elevilor posibilitatea de a participa activ la viața școlii și de a contribui la dezvoltarea comunității educaționale.

Liceul valorifică tradițiile învățământului în limba maghiară și promovează identitatea culturală, respectul pentru diversitate și dialogul intercultural, pregătind elevii pentru integrarea într-o societate europeană bazată pe cunoaștere, responsabilitate și solidaritate.

Cultura organizațională a instituției susține excelența, dezvoltarea continuă și inovarea, având convingerea că educația înseamnă nu doar transmiterea cunoștințelor, ci și formarea caracterului, cultivarea valorilor și dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev. În comunitatea Apáczai, fiecare elev contează, fiecare talent este apreciat, iar școala creează cadrul necesar pentru ca fiecare copil să poată deveni cea mai bună versiune a sa.

6.2. Analiza mediului extern

6.2.1. Contextul geografic și socio-economic

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” este situat în zona centrală a municipiului Cluj-Napoca, unul dintre cele mai importante centre universitare, economice, culturale și de inovare din România. Amplasarea instituției în proximitatea universităților, bibliotecilor, muzeelor, instituțiilor culturale și a altor unități de învățământ de prestigiu oferă elevilor și cadrelor didactice acces la numeroase resurse educaționale și culturale, favorizând dezvoltarea competențelor și participarea la activități de învățare diversificate.

Dezvoltarea economică accelerată a municipiului, dinamica sectorului IT, a mediului antreprenorial și a instituțiilor culturale creează oportunități importante pentru dezvoltarea de parteneriate educaționale și pentru adaptarea ofertei școlare la cerințele societății bazate pe cunoaștere. Totodată, infrastructura urbană bine dezvoltată și rețeaua eficientă de transport public facilitează accesul elevilor atât din municipiu, cât și din zona metropolitană la serviciile educaționale oferite de liceu.

6.2.2. Contextul demografic

Liceul își desfășoară activitatea într-un municipiu caracterizat printr-o populație școlară diversă și printr-un interes constant pentru educația de calitate. În același timp, evoluțiile demografice și mobilitatea populației impun adaptarea permanentă a ofertei educaționale și menținerea atractivității instituției într-un mediu concurențial.

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

În calitate de liceu teoretic cu predare în limba maghiară, instituția are un rol important în păstrarea identității culturale și lingvistice a comunității maghiare din Cluj-Napoca și din zona metropolitană, oferind un parcurs educațional complet și contribuind la formarea unor absolvenți bine pregătiți pentru continuarea studiilor și integrarea în societate.

6.2.3. Parteneriate

Liceul dezvoltă relații de colaborare durabile cu numeroși parteneri educaționali și comunitari. Colaborarea cu **Universitatea Babeș-Bolyai**, și cu **Universitatea Sapientia**, cu instituțiile culturale, autoritățile administrației publice locale, **Eparhia Reformată din Ardeal**, organizațiile neguvernamentale și mediul economic contribuie la îmbogățirea ofertei educaționale și la diversificarea experiențelor de învățare ale elevilor.

Un rol deosebit îl are **Asociația Encyclopaedia**, înființată în anul 2001, care sprijină dezvoltarea instituției prin susținerea proiectelor educaționale, a activităților extracurriculare, a investițiilor în infrastructură și dotări, precum și prin sprijinirea participării elevilor la competiții și programe de dezvoltare. De asemenea, colaborarea cu părinții reprezintă un element esențial al vieții școlare, aceștia fiind implicați activ în susținerea activităților și proiectelor instituției.

6.2.4. Oportunități și provocări

Poziționarea liceului într-un centru universitar și economic de prestigiu oferă numeroase oportunități de dezvoltare: acces la programe de finanțare naționale și europene, colaborări cu instituții de învățământ superior și organizații culturale, participarea la proiecte internaționale și utilizarea resurselor oferite de mediul academic și de sectorul economic.

În același timp, instituția trebuie să răspundă unor provocări specifice mediului educațional actual, precum concurența dintre unitățile de învățământ, evoluțiile demografice, schimbările legislative, digitalizarea accelerată a educației și adaptarea permanentă a competențelor elevilor la cerințele unei societăți aflate într-o continuă transformare.

Prin valorificarea parteneriatelor existente, prin investițiile constante în infrastructură și digitalizare și prin promovarea unei educații centrate pe elev, Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” dispune de premise solide pentru consolidarea poziției sale ca instituție de referință în învățământul preuniversitar clujean și în comunitatea maghiară din Transilvania.

6.3. Analiza PESTEL

Analiza PESTEL evidențiază principalii factori externi care influențează activitatea și dezvoltarea Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” în perioada 2025–2030 și constituie baza stabilirii direcțiilor strategice de dezvoltare.

Factor	Analiză
P – Politic	Politicile educaționale naționale și europene promovează modernizarea sistemului de învățământ, digitalizarea, incluziunea și dezvoltarea competențelor-cheie. Accesul la finanțări prin programe naționale și europene (PNRR, Erasmus+, programe cu finanțare nerambursabilă) creează oportunități importante pentru dezvoltarea instituției. În același timp, schimbările frecvente ale politicilor educaționale și ale cadrului normativ impun adaptarea permanentă a managementului instituțional.
E – Economic	Dezvoltarea economică a municipiului Cluj-Napoca favorizează colaborarea cu mediul universitar și economic și facilitează atragerea de sponsorizări și parteneriate. Totodată, creșterea costurilor de funcționare și necesitatea investițiilor permanente în infrastructură și tehnologie reprezintă provocări pentru instituție.
S – Social	Comunitatea locală acordă o importanță deosebită educației de calitate. Liceul răspunde nevoilor unei comunități multiculturale și contribuie la păstrarea identității lingvistice și culturale a comunității maghiare. Evoluțiile demografice, mobilitatea populației și schimbarea nevoilor educaționale ale elevilor necesită adaptarea continuă a ofertei educaționale și dezvoltarea serviciilor de sprijin.
T – Tehnologic	Digitalizarea educației oferă oportunități pentru utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare. Dotările existente (SmartLab, laboratoare de informatică, echipamente digitale, platforme educaționale, echipamente VR și robotică) permit dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și implementarea unui proces educațional inovator. Ritmul rapid al evoluției tehnologice impune actualizarea permanentă a echipamentelor și formarea continuă a cadrelor didactice.
E – Ecologic	Dezvoltarea durabilă și educația pentru protecția mediului reprezintă direcții prioritare ale politicilor europene și naționale. Instituția promovează utilizarea responsabilă a resurselor, colectarea selectivă a deșeurilor, activități de educație ecologică și implicarea elevilor în proiecte dedicate sustenabilității.
L – Legal	Activitatea liceului este reglementată de legislația națională privind învățământul preuniversitar, de standardele de calitate ARACIP și de reglementările privind

Factor	Analiză
	protecția datelor, securitatea și sănătatea în muncă, securitatea la incendiu și incluziunea educațională. Modificările legislative necesită actualizarea permanentă a documentelor manageriale și adaptarea procedurilor instituționale.

Analiza PESTEL evidențiază faptul că Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” își desfășoară activitatea într-un mediu caracterizat prin numeroase oportunități de dezvoltare, dar și prin provocări generate de schimbările legislative, evoluțiile tehnologice și transformările socio-economice. Valorificarea oportunităților și adaptarea continuă la aceste schimbări reprezintă premise esențiale pentru atingerea obiectivelor strategice stabilite pentru perioada 2025–2030.

6.4. Analiza SWOT

În vederea realizării unei diagnoze instituționale relevante și fundamentării direcțiilor strategice de dezvoltare pentru perioada 2025–2030, s-a utilizat metoda SWOT, care evidențiază punctele forte și punctele slabe ale instituției, precum și oportunitățile și amenințările generate de mediul extern. Analiza a fost realizată pe următoarele domenii: oferta curriculară, resurse umane, resurse materiale și financiare, relațiile cu comunitatea.

6.4.1. Oferta curriculară

Puncte forte	Puncte slabe
✓ Oferta curriculară este elaborată în conformitate cu planurile-cadru și programele școlare în vigoare și este susținută de manuale, auxiliare curriculare și resurse educaționale moderne. ✓ Ofertă diversificată de discipline opționale, adaptată intereselor și nevoilor elevilor. ✓ Funcționarea unei clase cu profil economic, singura clasă cu predare în limba maghiară din județ. ✓ Predarea limbii engleze în regim intensiv. ✓ Funcționarea unei clase cu program integrat de artă la nivel gimnazial, unică în județ în învățământul cu predare în limba maghiară. ✓ Activitate extracurriculară bogată și diversificată prin cercuri și cluburi: cerc literar, cerc de ortoepie și dezvoltarea vorbirii „Aranka György”, club de dezbateri, trupa de teatru „Buhu”, cerc sportiv „Kóréh Barna”, cerc de desen, cerc de ecologie și sustenabilitate „Zöldokos”, cerc de matematică	➢ Necesitatea actualizării permanente a curriculumului la decizia școlii și a ofertelor opționale. ➢ Numărul limitat al unor opționale din cauza constrângerilor de timp și resurse. ➢ Necesitatea extinderii activităților interdisciplinare și a învățării bazate pe proiecte. ➢ Necesitatea adaptării continue la schimbările curriculare și legislative. ➢ Baza materială existentă, în special baza sportivă nu permite satisfacerea în totalitate a nevoilor și solicitărilor beneficiarilor educației și desfășurarea tuturor activităților în condiții optime.

„Bolyai”, grupul de cercetași „Apáczai”, corurile liceului, cercul de șah, cercul de instrumente muzicale, cercul de cercetare științifică, cercul de proiectare și construire de minisateliți „CanSat”, cercul de economie și management, cercul de creare Book Trailer-Boovie, cercul de educație juridică și programul „Viitorul este acasă”. ✓ Funcționarea **Sulirádió** și realizarea de **podcasturi educaționale**, care dezvoltă competențele de comunicare, creativitatea, spiritul de inițiativă și competențele digitale ale elevilor. ✓ Utilizarea metodelor moderne de predare și a tehnologiilor digitale în procesul educațional. ✓ Consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională prin cabinetul de consiliere psihopedagogică. ✓ Profesor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și pentru cei care necesită sprijin educațional suplimentar. ✓ Participarea elevilor la concursuri, olimpiade, proiecte educaționale și activități de voluntariat. ✓ Participarea liceului, în calitate de partener, în proiectul PNRR **„Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației (PPEE)”**, implementat împreună cu **Școala Gimnazială Talentum** din Cluj-Napoca.	
Oportunități	**Amenințări**
✓ Accesarea programelor și proiectelor cu finanțare națională și europeană (PNRR, Erasmus+, alte programe educaționale), care contribuie la diversificarea și modernizarea ofertei curriculare. ✓ Valorificarea colaborării cu **Școala Gimnazială Talentum** din Cluj-Napoca în cadrul proiectului **„Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației (PPEE)”**, prin schimbul de bune practici și dezvoltarea unor activități didactice inovatoare. ✓ Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, care facilitează implementarea unor metode moderne de predare și evaluare și îmbunătățirea ofertei educaționale. ✓ Valorificarea disciplinelor opționale elaborate și aprobate de **Ministerul Educației**, adaptate intereselor elevilor și specificului instituției.	➢ Limitarea numărului de ore alocate curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), ca urmare a prevederilor planurilor-cadru și a încadrării în numărul maxim de ore prevăzut de legislația în vigoare, în special în învățământul cu predare în limba minorităților naționale. ➢ Posibilitatea limitată de diversificare a ofertei curriculare și de introducere a unor discipline opționale suplimentare, din cauza constrângerilor legislative și organizatorice. ➢ Dificultăți în satisfacerea tuturor opțiunilor exprimate de elevi, întrucât constituirea grupelor pentru disciplinele opționale este condiționată de resursele

✓ Dezvoltarea ofertei curriculare prin integrarea competențelor digitale, STEM, antreprenoriale și de educație pentru dezvoltare durabilă. ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu universități, instituții culturale și organizații din comunitate pentru diversificarea activităților curriculare și extracurriculare. ✓ Creșterea interesului elevilor pentru activități interdisciplinare, proiecte educaționale și învățare bazată pe competențe.	umane, financiare și de organizarea claselor. ➢ Creșterea cerințelor privind dezvoltarea competențelor specifice societății actuale, ceea ce presupune actualizarea permanentă a conținuturilor și metodelor de predare.

6.4.2. Resurse umane

Puncte forte	Puncte slabe
✓ Personal didactic calificat în proporție de **100%**. ✓ Pondere ridicată a cadrelor didactice titulare (**75,7%**), care asigură stabilitatea colectivului și continuitatea procesului instructiv-educativ. ✓ Pondere semnificativă a cadrelor didactice titulare cu **gradul didactic I (52,8%)**, reflectând nivelul înalt de profesionalism și experiență. ✓ **46%** dintre cadrele didactice au performanțe remarcabile în activitatea didactică și științifică. ✓ Cadre didactice implicate în elaborarea și traducerea de manuale școlare și auxiliare curriculare. ✓ Participare ridicată a cadrelor didactice la programe de formare continuă, perfecționare și dezvoltare profesională. ✓ Existența unor cadre didactice cu rol de formatori și mentori în programe de formare la nivel național. ✓ Relații interpersonale bazate pe respect, colaborare și comunicare eficientă între cadrele didactice, elevi, părinți și echipa managerială, contribuind la un climat educațional deschis și stimulativ. ✓ Existența unui număr semnificativ de elevi cu potențial ridicat de performanță, care obțin rezultate deosebite la examene, olimpiade și concursuri școlare. ✓ Personal didactic auxiliar competent, cu bune competențe digitale și o bună cunoaștere a specificului instituției, implicat activ în susținerea activităților administrative și educaționale.	➢ Existența unor discipline la care continuitatea procesului didactic poate fi afectată de încadrarea temporară cu personal didactic suplinitor. ➢ Necesitatea consolidării culturii organizaționale prin creșterea implicării tuturor angajaților în atingerea obiectivelor instituționale. ➢ Diferențe în ritmul de adaptare al cadrelor didactice la schimbările curriculare, la metodele moderne de predare și la utilizarea tehnologiilor digitale. ➢ Necesitatea dezvoltării în continuare a colaborării interdisciplinare și a muncii în echipă între cadrele didactice. ➢ Necesitatea extinderii utilizării strategiilor didactice centrate pe elev, a metodelor interactive și a evaluării bazate pe competențe. ➢ Volumul ridicat al activităților administrative și al sarcinilor birocratice, care reduce timpul disponibil pentru activități didactice și de dezvoltare profesională. ➢ Necesitatea creșterii motivației și a implicării personalului auxiliar în procesul de dezvoltare instituțională.

Oportunități	Amenințări
✓ Consolidarea colaborării cu **Universitatea Babeș-Bolyai** în vederea desfășurării practicii pedagogice a studenților, a proiectelor educaționale și a schimbului de bune practici. ✓ Dezvoltarea parteneriatului cu **Universitatea Sapientia**, prin organizarea de activități comune, evenimente educaționale, programe de orientare în carieră și implicarea elevilor în activități universitare. ✓ Extinderea colaborării cu **Mathias Corvinus Collegium (MCC)** pentru participarea elevilor și a cadrelor didactice la programe de formare, conferințe, ateliere și activități de dezvoltare a competențelor. ✓ Participarea liceului, în calitate de partener, la proiectul PNRR **„Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației (PPEE)”**, implementat împreună cu **Școala Gimnazială Talentum** din Cluj-Napoca, care facilitează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și schimbul de bune practici. ✓ Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și perfecționare organizate de **Casa Corpului Didactic**, universități, ONG-uri și alte instituții acreditate. ✓ Organizarea de activități metodice, întâlniri profesionale și schimburi de experiență între cadrele didactice, care contribuie la consolidarea spiritului de echipă și la îmbunătățirea practicilor educaționale. ✓ Menținerea unei colaborări eficiente cu părinții prin ședințe, consultații individuale și întâlniri periodice, care sprijină dezvoltarea armonioasă și performanța elevilor. ✓ Posibilitatea stimulării și motivării personalului prin accesarea fondurilor externe, implementarea proiectelor educaționale și aplicarea prevederilor privind managementul resurselor umane. ✓ Valorificarea rezultatelor deosebite obținute de elevi la olimpiade, concursuri și competiții ca factor de motivare și de creștere a prestigiului instituției.	➢ Nivelul de motivare al personalului poate fi influențat de contextul economic, de nivelul salarizării și de creșterea responsabilităților profesionale. ➢ Volumul ridicat al activităților administrative și al sarcinilor birocratice poate reduce timpul disponibil pentru activități didactice, perfecționare și inovare educațională. ➢ Ritmul accelerat al schimbărilor curriculare și legislative impune adaptarea continuă a cadrelor didactice și participarea permanentă la programe de formare. ➢ Riscul apariției fenomenului de suprasolicitare profesională (burnout), determinat de creșterea complexității activităților desfășurate în mediul educațional. ➢ Reducerea timpului pe care unele familii îl pot aloca implicării în viața școlară, ca urmare a contextului socio-economic, poate afecta colaborarea școală–familie și sprijinul acordat elevilor în procesul educațional. ➢ Schimbările demografice și mobilitatea populației pot influența dinamica efectivelor de elevi și planificarea resurselor umane. ➢ Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), concomitent cu resursele limitate de sprijin specializat și cu necesitatea formării continue a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, reprezintă o provocare pentru asigurarea unui proces educațional adaptat nevoilor fiecărui elev.

6.4.3. Resurse materiale și financiare

Puncte forte	Puncte slabe
✓ Asigurarea resurselor financiare necesare pentru desfășurarea activităților curente și pentru acoperirea cheltuielilor de personal și materiale, în conformitate cu prevederile legale. ✓ Clădire istorică reabilitată și modernizată, completată prin construirea unui corp nou și prin amenajarea mansardei în anul 2025, cu sprijinul Eparhiei Reformate din Ardeal, ceea ce a permis extinderea spațiilor educaționale și amenajarea laboratorului SmartLab. ✓ Spații școlare moderne, sigure și conforme normelor de igienă, securitate și sănătate, precum și accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități. ✓ Bază materială modernă și bine întreținută, adaptată desfășurării unui proces educațional de calitate. ✓ Două laboratoare de informatică, laborator de științe și laborator educațional **SmartLab**, care susțin dezvoltarea competențelor digitale și STEM. ✓ Infrastructură digitală performantă: calculatoare conectate la Internet, laptopuri pentru profesori, videoproiectoare în toate sălile de clasă, display-uri interactive, imprimantă 3D, echipamente de robotică, ochelari VR și platforme educaționale digitale. ✓ Conexiune Wi-Fi disponibilă în întreaga instituție și utilizarea resurselor digitale moderne în procesul de predare, învățare și evaluare. ✓ Bibliotecă școlară cu un fond de carte bogat, care sprijină activitatea didactică și dezvoltarea competențelor de lectură și documentare ale elevilor. ✓ Existența unor resurse financiare extrabugetare și atragerea de fonduri prin proiecte, sponsorizări și parteneriate. ✓ Sprijin constant din partea **Asociației Encyclopaedia**, a Comitetului Reprezentativ al Părinților, a Eparhiei Reformate din Ardeal, Consiliul Județean Cluj, Fundația Communitas, Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg și a altor parteneri, pentru dezvoltarea infrastructurii și susținerea proiectelor educaționale. ✓ Acordarea de burse și alte forme de sprijin pentru elevii cu rezultate deosebite, prin implicarea sponsorilor și a partenerilor instituției.	➢ Baza sportivă existentă nu răspunde în totalitate nevoilor actuale ale elevilor și cerințelor desfășurării tuturor activităților sportive în condiții optime. ➢ Utilizarea sălii festive și a sălii de mese și ca spații destinate desfășurării activităților didactice reduce flexibilitatea organizării evenimentelor și a activităților extracurriculare. ➢ Necesitatea completării și actualizării permanente a materialelor didactice și a echipamentelor specifice unor discipline, în concordanță cu evoluția curriculumului și a tehnologiilor educaționale. ➢ Lipsa unui internat și a unei cantine proprii limitează posibilitățile de sprijinire a elevilor proveniți din afara municipiului Cluj-Napoca. ➢ Capacitatea spațiilor existente este apropiată de limita maximă de utilizare, ceea ce reduce posibilitățile de extindere a activităților educaționale și extracurriculare.

Oportunități	Amenințări
✓ Accesarea fondurilor europene și naționale destinate modernizării infrastructurii școlare, digitalizării și dezvoltării resurselor educaționale (PNRR, Programul Educație și Ocupare, Erasmus+, alte programe de finanțare). ✓ Valorificarea parteneriatului cu **Școala Gimnazială Talentum** din Cluj-Napoca în cadrul proiectului PNRR **„Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației (PPEE)”**, prin dezvoltarea infrastructurii, schimbul de bune practici și implementarea unor soluții educaționale inovatoare. ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale, universitățile, mediul economic, organizațiile neguvernamentale și sponsorii, în vederea atragerii de resurse financiare și materiale suplimentare. ✓ Sprijinul oferit de **Asociația Encyclopaedia** și de alți parteneri în realizarea investițiilor, modernizarea bazei materiale și susținerea proiectelor educaționale. ✓ Dezvoltarea continuă a infrastructurii digitale și a laboratoarelor prin atragerea de noi finanțări și implementarea unor proiecte educaționale. ✓ Posibilitatea extinderii și modernizării bazei materiale prin investiții realizate în parteneriat cu Eparhia Reformată din Ardeal, autoritățile locale și alți parteneri instituționali.	➢ Limitarea resurselor financiare alocate investițiilor și lucrărilor de întreținere poate afecta ritmul de modernizare și dezvoltare a bazei materiale a instituției. ➢ Creșterea costurilor de funcționare, întreținere și utilități poate reduce resursele disponibile pentru investiții și dotări educaționale. ➢ Ritmul accelerat al evoluției tehnologiilor educaționale determină uzura morală rapidă a echipamentelor informatice și necesitatea actualizării permanente a infrastructurii digitale. ➢ Gradul diferit de responsabilizare al elevilor privind protejarea și utilizarea corespunzătoare a bazei materiale poate conduce la deteriorarea unor bunuri și la creșterea costurilor de întreținere. ➢ Posibile întârzieri sau diminuări ale finanțărilor externe și ale programelor de investiții pot afecta implementarea proiectelor de dezvoltare instituțională.

6.4.4. Relațiile cu comunitatea

Puncte forte	Puncte slabe
✓ Existența unei colaborări eficiente și permanente între școală, familie și comunitate, bazată pe respect reciproc, transparență și implicare activă. ✓ **Asociația Encyclopaedia**, organizație cu personalitate juridică, reprezintă un partener strategic al liceului, contribuind la dezvoltarea proiectelor educaționale, susținerea activităților extracurriculare, modernizarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare. ✓ Consiliul Consultativ al Elevilor este implicat activ în viața școlii, inițiind și organizând numeroase activități educative, culturale, sportive și de voluntariat. ✓ Organizarea periodică a întâlnirilor cu părinții, atât la nivelul claselor, cât și prin consultații individuale,	➢ Necesitatea diversificării și consolidării continue a parteneriatelor internaționale și a mobilităților pentru elevi și cadre didactice. ➢ Necesitatea extinderii colaborării cu mediul economic, astfel încât un număr și mai mare de elevi să beneficieze de experiențe practice, mentorat și activități de orientare în carieră. ➢ Implicarea părinților în activitățile și proiectele școlii este inegală, din cauza timpului limitat și a

precum și implicarea acestora în activitățile școlii contribuie la consolidarea parteneriatului școală–familie.
- ✓ Relația școală–familie este consolidată prin serbări, activități culturale, proiecte educaționale și evenimente comunitare desfășurate pe parcursul întregului an școlar.

Parteneri educaționali

- ✓ Colaborare cu **Universitatea Babeș-Bolyai**, **Universitatea Sapientia**, **Mathias Corvinus Collegium (MCC)** și alte instituții de învățământ superior, care contribuie la orientarea în carieră, formarea elevilor și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.
- ✓ Participarea liceului la proiecte educaționale naționale și internaționale și colaborarea cu organizații și instituții precum **Qub Education**, **AIESEC**, **Academia Maghiară de Științe**, **Asociația Jogaink**, precum și cu instituții din domeniul educației juridice, sănătății și siguranței rutiere.
- ✓ Parteneriate educaționale și schimburi de experiență cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, inclusiv din **Ungaria** și **Germania**, în cadrul programului **Lyrikfest**.

Parteneri instituționali

- ✓ Colaborare strânsă cu **Eparhia Reformată din Ardeal** și cu comunitatea Bisericii Reformate, care sprijină dezvoltarea instituției și participă activ la viața școlii.
- ✓ Colaborare eficientă cu autoritățile administrației publice locale, reprezentate în Consiliul de Administrație al liceului, pentru susținerea dezvoltării instituționale și a activităților educaționale.
- ✓ Colaborare cu instituții publice, precum **Poliția Română**, în vederea desfășurării activităților de prevenire și educație pentru siguranța elevilor.

Parteneri economici

- ✓ Dezvoltarea unor parteneriate durabile cu agenți economici reprezentativi din mediul de afaceri clujean (**Tennant, WEDAS, IDEA, IDEA Plus, Diego, Dennver, Poultry Integration**), care oferă elevilor din clasele cu profil economic oportunitatea desfășurării programului profesional al acestora.

- ➢ Necesitatea dezvoltării unor programe comune școală–familie–comunitate care să stimuleze participarea activă a părinților la viața școlii.
- ➢ Limitările de ordin financiar pot restrânge organizarea unor activități educaționale, culturale și a schimburilor internaționale.

stagiilor de practică și a dobândirii experienței profesionale într-un mediu de lucru autentic.	
Oportunități	**Amenințări**
✓ Disponibilitatea autorităților publice locale, a **Eparhiei Reformate din Ardeal**, a organizațiilor neguvernamentale, a instituțiilor culturale și a altor parteneri de a sprijini dezvoltarea instituției prin proiecte și investiții. ✓ Dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor cu instituții de învățământ, universități, organizații și agenți economici, în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a orientării în carieră a elevilor. ✓ Valorificarea parteneriatului cu **Școala Gimnazială Talentum** în cadrul proiectului PNRR **„Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației (PPEE)”**, prin schimbul de bune practici și dezvoltarea unor proiecte comune. ✓ Extinderea colaborării internaționale prin participarea la programe și proiecte europene, schimburi de experiență și mobilități pentru elevi și cadre didactice. ✓ Dezvoltarea colaborării cu **Universitatea Babeș-Bolyai**, **Universitatea Sapientia**, **Mathias Corvinus Collegium (MCC)** și alte instituții de învățământ superior, în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor. ✓ Creșterea interesului agenților economici pentru formarea viitorilor specialiști și extinderea oportunităților de practică pentru elevii claselor cu profil economic. ✓ Dezvoltarea de noi proiecte educaționale, culturale și comunitare împreună cu instituții și organizații din țară și din străinătate. ✓ Creșterea interesului comunității locale și al părinților pentru implicarea în viața școlii și susținerea inițiativelor educaționale.	➢ Instabilitatea contextului economic, social și legislativ poate influența continuitatea și eficiența parteneriatelor educaționale și instituționale. ➢ Disponibilitatea limitată a unor parteneri externi, determinată de propriile priorități instituționale sau de constrângeri financiare, poate reduce oportunitățile de colaborare. ➢ Implicarea inegală a părinților în viața școlii, determinată de timpul limitat și de contextul socio-economic, poate afecta eficiența parteneriatului școală–familie. ➢ Modificările legislative sau administrative pot influența desfășurarea proiectelor și colaborărilor cu instituțiile partenere. ➢ Lipsa unei corelări optime între oferta unor parteneri externi și nevoile educaționale ale liceului poate reduce impactul activităților comune. ➢ Concurența crescută între unitățile de învățământ pentru atragerea partenerilor, finanțărilor și proiectelor educaționale poate limita accesul la anumite oportunități.

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

7. Viziune

Viziunea Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” este de a fi o comunitate educațională de excelență, în care fiecare elev este încurajat să fie el însuși, să-și descopere și să-și dezvolte potențialul într-un climat bazat pe încredere, respect și colaborare, formându-se ca un cetățean autonom, creativ, responsabil și deschis către valorile unei societăți democratice, europene și multiculturale, păstrându-și totodată identitatea și valorile.

8. Misiune

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” are misiunea de a oferi o educație de înaltă calitate, echitabilă și incluzivă, într-un mediu sigur, familial și stimulativ, în care fiecare elev se simte acceptat, respectat și încurajat să fie el însuși, descoperindu-și, dezvoltându-și și valorificându-și propriul potențial, devenind un tânăr autonom, responsabil, creativ și bine pregătit pentru provocările societății contemporane.

Școala noastră promovează identificarea și dezvoltarea aptitudinilor fiecărui elev, oferindu-i oportunități de învățare adaptate nevoilor, intereselor și ritmului său de dezvoltare, astfel încât să se integreze cu succes în comunitate, să își continue studiile sau să se integreze pe piața muncii și să participe activ la viața unei societăți democratice, europene și multiculturale, păstrându-și identitatea culturală și valorile.

În realizarea acestei misiuni, liceul urmărește:

- ✓ asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv și stimulativ, bazat pe respect, încredere, colaborare și responsabilitate;
- ✓ promovarea unui proces educațional centrat pe elev, care valorifică potențialul, talentele și ritmul propriu de dezvoltare al fiecărui copil;
- ✓ dezvoltarea competențelor-cheie, cu accent pe gândirea critică, creativitate, comunicare, colaborare, competențe digitale și utilizarea responsabilă a noilor tehnologii;
- ✓ formarea unei culturi generale solide, fundamentate pe valorile culturii naționale, ale comunității maghiare și ale patrimoniului european;
- ✓ încurajarea excelenței, a inovării, a creativității și a exprimării în domeniile academic, artistic, sportiv, tehnologic și antreprenorial;

- ✓ dezvoltarea responsabilității față de propria dezvoltare, sănătate, mediu și comunitate, precum și cultivarea spiritului civic și a respectului față de diversitate;
- ✓ pregătirea elevilor pentru continuarea studiilor, integrarea profesională și învățarea pe tot parcursul vieții;
- ✓ consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate și dezvoltarea colaborării cu universități, instituții culturale, organizații și mediul economic;
- ✓ promovarea dezvoltării profesionale continue a personalului și a unei culturi organizaționale bazate pe calitate, inovare și îmbunătățire continuă.

9. Valorile instituției

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” își fundamentează activitatea pe un sistem de valori care orientează întreaga comunitate școlară și contribuie la formarea unor tineri echilibrați, responsabili și implicați în viața societății.

Instituția promovează următoarele valori fundamentale:

- ✓ **Respectul** – față de sine, față de ceilalți, față de diversitate, cultură, tradiții și mediul înconjurător.
- ✓ **Încrederea** – cultivarea unui climat familial, bazat pe deschidere, dialog și sprijin reciproc.
- ✓ **Responsabilitatea** – asumarea deciziilor, a obligațiilor și a rolului fiecărui membru al comunității școlare.
- ✓ **Excelența** – încurajarea performanței și a dezvoltării continue, în funcție de potențialul fiecărui elev.
- ✓ **Echitatea și incluziunea** – asigurarea egalității de șanse și respectarea particularităților și nevoilor fiecărui elev.
- ✓ **Creativitatea și inovația** – promovarea gândirii critice, a spiritului de inițiativă și a utilizării responsabile a tehnologiei.
- ✓ **Colaborarea** – dezvoltarea unui parteneriat autentic între elevi, profesori, părinți și comunitate.
- ✓ **Integritatea** – promovarea onestității, eticii profesionale și a comportamentului responsabil.
- ✓ **Identitatea și tradiția** – cultivarea valorilor culturale și lingvistice maghiare, a tradițiilor liceului și a respectului față de patrimoniul național și european.
- ✓ **Învățarea pe tot parcursul vieții** – dezvoltarea autonomiei, a adaptabilității și a dorinței permanente de cunoaștere.

- ✓ **Autenticitatea** – fiecare elev este încurajat să fie el însuși, să-și descopere și să-și valorifice propriile talente într-un mediu sigur, deschis și prietenos.

10. Profilul absolventului Liceului Teoretic „Apáczai Csere János”

Absolventul Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” este un tânăr echilibrat, autonom și responsabil, care își cunoaște propriile valori și aptitudini, își asumă decizii și este pregătit să se adapteze schimbărilor unei societăți aflate într-o continuă evoluție.

El îmbină o pregătire academică solidă cu competențe practice și digitale, manifestă gândire critică, creativitate și spirit de inițiativă, fiind capabil să învețe pe tot parcursul vieții și să utilizeze în mod responsabil noile tehnologii.

Absolventul Apáczai este o persoană deschisă către dialog și colaborare, respectă diversitatea și valorile democratice, își asumă un rol activ în comunitate și contribuie la dezvoltarea acesteia prin implicare, responsabilitate și voluntariat.

În același timp, își cunoaște și își prețuiește identitatea culturală și lingvistică, respectă tradițiile și valorile comunității maghiare și reformate și este deschis către valorile europene și interculturalitate.

Prin experiențele educaționale și extracurriculare oferite de liceu, absolventul este pregătit să își continue studiile, să se integreze cu succes pe piața muncii și să își construiască propriul parcurs profesional și personal, având încredere în propriile forțe și dorința permanentă de dezvoltare.

Absolventul Apáczai este un tânăr care:

- își cunoaște și își valorifică propriul potențial;
- are o pregătire academică solidă și competențe digitale adaptate secolului XXI;
- gândește critic, creativ și responsabil;
- comunică eficient în limba maghiară, română și în cel puțin o limbă de circulație internațională;
- utilizează tehnologia în mod responsabil și etic;
- respectă valorile democratice, drepturile omului și diversitatea;
- își asumă responsabilitatea pentru propriul parcurs educațional și profesional;

- este implicat în viața comunității și manifestă spirit civic;
- apreciază cultura, tradițiile și identitatea comunității sale;
- este deschis către învățare continuă, inovare și colaborare.

Absolventul Apáczai pleacă din școală nu doar cu un bagaj solid de cunoștințe, ci și cu încrederea că poate fi el însuși, își poate urma propriul drum și poate contribui cu responsabilitate și competență la dezvoltarea comunității din care face parte.

11. Prioritățile de dezvoltare 2025–2030

În perioada 2025–2030, Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” își propune consolidarea statutului de instituție de învățământ de referință, prin dezvoltarea unui proces educațional modern, incluziv și orientat spre nevoile elevilor, valorificând tradiția școlii și oportunitățile oferite de societatea bazată pe cunoaștere.

1. Creșterea calității procesului educațional

- ✓ dezvoltarea unui demers didactic centrat pe elev;
- ✓ utilizarea metodelor moderne și interactive de predare–învățare–evaluare;
- ✓ dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor secolului XXI;
- ✓ susținerea performanței și a excelenței școlare.

2. Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv și orientat spre nevoile elevilor

- ✓ promovarea unui climat școlar sigur, bazat pe respect și colaborare;
- ✓ sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale și a celor aflați în situații de risc;
- ✓ dezvoltarea programelor de consiliere și orientare școlară;
- ✓ susținerea dezvoltării personale și emoționale a elevilor.

3. Dezvoltarea competențelor digitale și inovarea procesului educațional

- ✓ valorificarea SmartLab-ului și a infrastructurii digitale existente;
- ✓ integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în activitatea didactică;
- ✓ dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice;
- ✓ implementarea proiectelor educaționale inovatoare.

4. Promovarea excelenței și dezvoltarea talentelor

- ✓ identificarea și susținerea elevilor capabili de performanță;
- ✓ diversificarea activităților extracurriculare și a cercurilor școlare;
- ✓ participarea la concursuri, olimpiade și competiții naționale și internaționale;
- ✓ dezvoltarea creativității, spiritului antreprenorial și a competențelor practice.

5. Consolidarea parteneriatelor și deschiderea către comunitate

- ✓ dezvoltarea colaborării cu familia și comunitatea locală;
- ✓ extinderea parteneriatelor cu universități, instituții culturale, ONG-uri și mediul economic;
- ✓ valorificarea proiectului PNRR „Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației (PPEE)” și dezvoltarea unor noi proiecte naționale și internaționale;
- ✓ promovarea imaginii și vizibilității liceului în comunitate.

6. Dezvoltarea instituțională și profesională

- ✓ formarea continuă a personalului didactic și administrativ;
- ✓ dezvoltarea managementului instituțional bazat pe calitate și îmbunătățire continuă;
- ✓ modernizarea bazei materiale și identificarea unor noi surse de finanțare;
- ✓ utilizarea eficientă și sustenabilă a resurselor instituției.

7. Consolidarea identității și a culturii organizaționale a liceului

- ✓ promovarea valorilor care definesc comunitatea Apáczai: respect, încredere, colaborare și responsabilitate;
- ✓ cultivarea identității culturale și lingvistice maghiare și a valorilor reformate;
- ✓ dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară;
- ✓ încurajarea implicării elevilor în viața liceului și în activități de voluntariat;
- ✓ păstrarea tradițiilor liceului și dezvoltarea unei comunități în care fiecare elev se simte acceptat, valorizat și încurajat să fie el însuși.

12. ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE SPECIFICE

Ținta strategică 1.

Creșterea calității procesului educațional prin dezvoltarea unui curriculum modern, relevant și centrat pe elev.

Obiective specifice:

- ✓ dezvoltarea și adaptarea ofertei curriculare, inclusiv a Curriculumului de Dezvoltare Elaborat de Școală (CDEOȘ), astfel încât să răspundă nevoilor elevilor, specificului liceului și cerințelor societății actuale;
- ✓ dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor secolului XXI;
- ✓ integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în procesul didactic;
- ✓ promovarea metodelor interactive și a evaluării formative;
- ✓ susținerea performanței școlare și a excelenței.

Ținta strategică 2.

Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, sigur și orientat spre dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev.

Obiective specifice:

- ✓ promovarea bunăstării și sănătății emoționale a elevilor;
- ✓ dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare școlară;
- ✓ susținerea elevilor cu CES și a celor aflați în situații de risc;
- ✓ stimularea participării active a elevilor la viața școlii;
- ✓ dezvoltarea responsabilității, autonomiei și spiritului civic.

Ținta strategică 3.

Dezvoltarea resurselor umane și consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, profesionalism și învățare continuă.

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Obiective specifice:

- ✓ participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- ✓ dezvoltarea competențelor digitale și manageriale;
- ✓ promovarea muncii în echipă și a schimbului de bune practici;
- ✓ stimularea inovării și implicării în proiecte educaționale;
- ✓ consolidarea culturii organizaționale bazate pe respect, colaborare și responsabilitate.

Ținta strategică 4.

Modernizarea infrastructurii și dezvoltarea resurselor materiale și digitale ale liceului.

Obiective specifice:

- ✓ modernizarea continuă a spațiilor educaționale;
- ✓ dezvoltarea infrastructurii digitale și valorificarea SmartLab;
- ✓ atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate;
- ✓ utilizarea eficientă și sustenabilă a resurselor materiale;
- ✓ îmbunătățirea condițiilor pentru activitățile sportive și extracurriculare.

Ținta strategică 5.

Consolidarea parteneriatelor și creșterea rolului școlii în comunitate.

Obiective specifice:

- ✓ dezvoltarea colaborării cu familia și comunitatea locală;
- ✓ extinderea parteneriatelor cu universități, instituții culturale și mediul economic;
- ✓ valorificarea proiectului PNRR PPEE și dezvoltarea de noi proiecte naționale și internaționale;
- ✓ promovarea imaginii și vizibilității liceului;
- ✓ dezvoltarea mobilităților și a colaborărilor internaționale.

Ținta strategică 6.

Promovarea excelenței, a identității instituționale și a dezvoltării personale a elevilor.

Obiective specifice:

- ✓ identificarea și susținerea elevilor cu potențial de performanță;
- ✓ dezvoltarea cercurilor, cluburilor și activităților extracurriculare;
- ✓ promovarea identității culturale și lingvistice maghiare și a valorilor reformate;
- ✓ încurajarea voluntariatului și a implicării în comunitate;
- ✓ dezvoltarea unui climat în care fiecare elev se simte acceptat, valorizat și încurajat să fie el însuși.

Ținta strategică 7

Creșterea calității educației prin promovarea inovației pedagogice, dezvoltarea competențelor secolului XXI și consolidarea colaborării dintre instituțiile partenere, în cadrul proiectului PNRR „Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației” (PPEE).

Obiective specifice

a. Dezvoltarea și implementarea unor practici educaționale inovatoare

- ✓ dezvoltarea și pilotarea unor activități didactice inovatoare, centrate pe elev;
- ✓ integrarea metodelor moderne de predare, învățare și evaluare în activitatea didactică;
- ✓ dezvoltarea competențelor de gândire critică, creativitate, colaborare și comunicare;
- ✓ utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale și a resurselor SmartLab în procesul educațional;
- ✓ adaptarea activităților de învățare la nevoile și potențialul fiecărui elev.

b. Dezvoltarea competențelor de autoreglare și a stării de bine a elevilor

- ✓ dezvoltarea competențelor de autocunoaștere, autoreglare și învățare autonomă;
- ✓ creșterea motivației pentru învățare și a implicării active a elevilor;
- ✓ consolidarea colaborării dintre școală și familie pentru susținerea dezvoltării personale și academice a elevilor;
- ✓ promovarea unui climat educațional pozitiv, bazat pe încredere, respect și incluziune.

c. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și consolidarea managementului educațional

- ✓ participarea cadrelor didactice la programe de formare și schimb de bune practici în cadrul proiectului PPEE;
- ✓ dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară, evaluare și utilizare a metodelor inovatoare;
- ✓ consolidarea colaborării profesionale dintre Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” și Școala Gimnazială Talentum;
- ✓ promovarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, inovare și îmbunătățire continuă.

d. Dezvoltarea parteneriatelor și asigurarea sustenabilității rezultatelor proiectului

- ✓ valorificarea rezultatelor proiectului în activitatea curentă a liceului;
- ✓ elaborarea și diseminarea exemplelor de bună practică;
- ✓ dezvoltarea unor noi proiecte educaționale și parteneriate naționale și internaționale;
- ✓ integrarea produselor și instrumentelor dezvoltate prin proiect în oferta educațională a liceului.

e. Asigurarea sustenabilității rezultatelor proiectului PPEE

- ✓ integrarea metodologiilor și resurselor dezvoltate în documentele curriculare și manageriale ale liceului;
- ✓ continuarea colaborării cu Școala Gimnazială Talentum și extinderea rețelei de parteneri;
- ✓ utilizarea pe termen lung a instrumentelor și resurselor digitale create în proiect;
- ✓ monitorizarea impactului asupra rezultatelor școlare și a stării de bine a elevilor.

13. Plan operațional

Ținta strategică 1. Creșterea calității procesului educațional prin dezvoltarea unui curriculum modern, relevant și centrat pe elev

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Dezvoltarea și adaptarea ofertei curriculare, inclusiv a Curriculumului de Dezvoltare Elaborat de Școală (CDEOȘ), astfel încât să răspundă nevoilor elevilor, specificului liceului și cerințelor societății actuale	Analiza nevoilor educaționale ale elevilor și părinților; elaborarea, aprobarea și implementarea ofertei CDEOȘ; revizuirea anuală a ofertei curriculare	Director, Consiliul de Administrație, CEAC, comisiile metodice	Anual	Oferta curriculară actualizată; numărul opționalelor implementate; gradul de satisfacție al elevilor și părinților	Resurse umane, documente curriculare, bugetul școlii	Oferta educațională, hotărâri CA, procese-verbale, chestionare de feedback	Modificări legislative; interes redus pentru anumite opționale; resurse financiare limitate
Dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor secolului XXI	Organizarea activităților interdisciplinare, a proiectelor, atelierelor, concursurilor și activităților extracurriculare; promovarea învățării colaborative	Cadre didactice, comisiile metodice	Permanent	Numărul activităților desfășurate; participarea elevilor; rezultate la concursuri și evaluări	Resurse umane, materiale didactice, parteneriate	Rapoarte de activitate, portofolii, diplome, fotografii, fișe de evaluare	Motivație scăzută a unor elevi; suprasolicitarea programului școlar
Integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței	Utilizarea SmartLab, a platformelor educaționale, a	Director, responsabil TIC, cadre didactice	Permanent	Numărul lecțiilor desfășurate cu suport digital;	SmartLab, laboratoare TIC, platforme	Planificări, portofolii, certificate de	Evoluția rapidă a tehnologiei; lipsa timpului pentru

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
artificiale în procesul didactic	aplicațiilor AI și a resurselor digitale în procesul de predare–învățare–evaluare; formarea cadrelor didactice			utilizarea SmartLab; participarea profesorilor la formări	educaționale, echipamente digitale, proiecte PNRR	formare, rapoarte de monitorizare	formare; dificultăți tehnice
Promovarea metodelor interactive și a evaluării formative	Aplicarea metodelor moderne de predare și evaluare; interasistențe; schimburi de bune practici; activități de mentorat	Cadre didactice, CEAC, comisiile metodice	Permanent	Creșterea utilizării metodelor interactive; feedback pozitiv; rezultate școlare îmbunătățite	Resurse umane, programe de formare	Fișe de interasistență, rapoarte CEAC, chestionare, portofolii	Rezistența la schimbare; insuficienta participare la formare
Susținerea performanței școlare și a excelenței	Organizarea pregătirii pentru olimpiade, concursuri și examene; consilierea elevilor performanți; promovarea rezultatelor	Cadre didactice, diriginți, consilier școlar	Permanent	Numărul elevilor participanți și premiați; rezultatele la examene și concursuri; progresul școlar	Resurse umane, sponsorizări, parteneriate, fonduri extrabugetare	Diplome, clasamente, rapoarte, rezultate la examene	Scăderea motivației elevilor; resurse financiare limitate; suprasolicitarea elevilor

Ținta strategică 2. Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, sigur și orientat spre dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Promovarea bunăstării și sănătății emoționale a elevilor	Organizarea de activități dedicate dezvoltării socio-emoționale, prevenirii violenței, bullying-ului și consumului de substanțe; desfășurarea programelor de educație pentru sănătate și starea de bine	Director, consilier școlar, diriginți, cadre didactice	Permanent	Numărul activităților organizate; gradul de participare al elevilor; reducerea cazurilor de conflict și absenteism	Resurse umane, materiale educaționale, parteneriate	Rapoarte de activitate, procese-verbale, chestionare, registre de evidență	Probleme socio-familiale; implicare redusă a unor elevi sau părinți; resurse limitate
Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare școlară	Consilierea individuală și de grup; activități de orientare școlară și profesională; întâlniri cu reprezentanți ai universităților și ai mediului economic	Consilier școlar, diriginți, cadre didactice, parteneri educaționali	Permanent	Numărul elevilor consiliați; activități de orientare desfășurate; gradul de satisfacție al beneficiarilor	Cabinet de consiliere, resurse umane, parteneriate	Planificări, rapoarte, fișe de consiliere, chestionare	Timp insuficient pentru consiliere; număr mare de elevi; lipsa implicării unor beneficiari
Susținerea elevilor cu CES și a celor aflați în situații de risc	Elaborarea și implementarea planurilor individualizate; colaborarea cu profesorul de sprijin, psihologul, familia și	Director, profesor de sprijin, consilier școlar, diriginți, cadre didactice	Permanent	Numărul elevilor sprijiniți; progresul școlar și socio-emoțional; reducerea abandonului și a absenteismului	Resurse umane, materiale didactice adaptate, colaborare cu CJRAE și parteneri	Planuri individualizate, rapoarte de monitorizare, fișe de progres	Creșterea numărului elevilor cu CES; resurse umane insuficiente; sprijin extern limitat

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
	instituțiile abilitate; monitorizarea progresului elevilor						
Stimularea participării active a elevilor la viața școlii	Implicarea elevilor în activitatea Consiliului Consultativ al Elevilor, în cercuri, cluburi, proiecte, voluntariat și activități extracurriculare; susținerea inițiativelor elevilor	Director, coordonator proiecte și programe educative, Consiliul Consultativ al Elevilor, cadre didactice	Permanent	Numărul activităților organizate; numărul elevilor implicați; inițiative propuse de elevi	Resurse umane, spații școlare, parteneriate	Rapoarte, fotografii, portofolii, procese-verbale	Participare inegală a elevilor; suprapunerea activităților cu programul școlar
Dezvoltarea responsabilității, autonomiei și spiritului civic	Organizarea activităților de voluntariat, educație civică, ecologică și juridică; implicarea elevilor în proiecte comunitare și campanii de responsabilizare	Cadre didactice, diriginți, coordonator proiecte educative, parteneri instituționali	Permanent	Numărul activităților și proiectelor; implicarea elevilor în voluntariat; dezvoltarea competențelor civice	Resurse umane, parteneriate, materiale educaționale	Portofolii, diplome, rapoarte, articole, fotografii	Scăderea interesului pentru voluntariat; resurse financiare limitate; dificultăți în organizarea activităților externe

Ținta strategică 3. Dezvoltarea resurselor umane și consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, profesionalism și învățare continuă

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă	Identificarea nevoilor de formare; participarea la cursuri, conferințe, webinarii și programe de perfecționare organizate de CCD, universități și alți furnizori acreditați; diseminarea cunoștințelor dobândite	Director, responsabil cu formarea continuă, cadre didactice	Permanent	Numărul cadrelor didactice participante la formări; numărul certificatelor obținute; activități de diseminare realizate	Fonduri pentru formare, ofertă CCD, proiecte educaționale, resurse proprii	Certificate de absolvire, rapoarte, portofolii, fișe de formare	Resurse financiare insuficiente; lipsa timpului; ofertă limitată pentru anumite discipline
Dezvoltarea competențelor digitale și manageriale	Organizarea și participarea la activități de formare privind utilizarea tehnologiilor digitale, inteligenței artificiale și managementului educațional; valorificarea resurselor SmartLab și a platformelor digitale	Director, responsabil TIC, responsabili comisii metodice	Permanent	Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor digitale; participarea la cursuri; integrarea competențelor digitale în activitatea didactică și managerială	SmartLab, laboratoare TIC, platforme educaționale, proiecte PNRR	Certificate, rapoarte, planificări, portofolii, fișe de monitorizare	Ritmul rapid al schimbărilor tehnologice; dificultăți de adaptare; lipsa timpului pentru formare
Promovarea muncii în echipă și a schimbului de bune practici	Organizarea ședințelor metodice, atelierelor de lucru, interasistențelor, activităților de mentorat și schimburilor de	Director, comisiile metodice, CEAC, mentori	Permanent	Numărul activităților desfășurate; participarea cadrelor didactice;	Resurse umane, spații școlare, materiale didactice	Procese-verbale, rapoarte, fișe de interasistență, portofolii	Lipsa timpului pentru activități comune; implicare inegală; rezistență la schimbare

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
	experiență între cadrele didactice			gradul de colaborare între colective			
Stimularea inovării și implicării în proiecte educaționale	Participarea la proiecte locale, naționale și internaționale (Erasmus+, PNRR, PPEE etc.); elaborarea și implementarea de proiecte educaționale și activități inovatoare	Director, echipa de proiecte, cadre didactice	Permanent	Numărul proiectelor implementate; numărul cadrelor didactice implicate; rezultate și produse ale proiectelor	Finanțări externe, parteneriate, resurse umane	Contracte de finanțare, rapoarte de proiect, produse realizate, materiale de diseminare	Acces limitat la finanțare; modificări legislative; suprasolicitarea personalului
Consolidarea culturii organizaționale bazate pe respect, colaborare și responsabilitate	Organizarea activităților de team-building, a întâlnirilor profesionale și a evenimentelor instituționale; promovarea comunicării eficiente, a respectului reciproc și a valorilor instituției; implicarea personalului în procesul decizional	Director, Consiliul de Administrație, CEAC, toate categoriile de personal	Permanent	Creșterea gradului de satisfacție al personalului; climat organizațional pozitiv; participarea activă la viața instituției	Resurse umane, spații școlare, bugetul școlii	Chestionare de satisfacție, rapoarte CEAC, procese-verbale, planuri manageriale	Suprasolicitarea personalului; dificultăți de comunicare; rezistență la schimbare

Ținta strategică 4. Modernizarea infrastructurii și dezvoltarea resurselor materiale și digitale ale liceului

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Modernizarea continuă a spațiilor educaționale	Realizarea lucrărilor de întreținere, reparații și modernizare a sălilor de clasă, laboratoarelor și spațiilor comune; adaptarea spațiilor la cerințele unui învățământ modern și incluziv	Director, administrator de patrimoniu, Consiliul de Administrație, autorități locale	Permanent	Numărul spațiilor modernizate; îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice; gradul de satisfacție al beneficiarilor	Buget local, fonduri extrabugetare, sponsorizări, Asociația Encyclopaedia	Rapoarte de activitate, procese-verbale de recepție, documente financiare, fotografii	Resurse financiare insuficiente; întârzieri în executarea lucrărilor; creșterea costurilor
Dezvoltarea infrastructurii digitale și valorificarea SmartLab	Dotarea și actualizarea echipamentelor digitale; utilizarea eficientă a SmartLab, a laboratoarelor de informatică și a platformelor educaționale; întreținerea infrastructurii IT	Director, responsabil TIC, administrator patrimoniu, cadre didactice	Permanent	Numărul echipamentelor achiziționate/modernizate; gradul de utilizare a SmartLab; numărul activităților desfășurate cu resurse digitale	SmartLab, echipamente IT, proiecte PNRR, bugetul școlii	Inventar, rapoarte TIC, planificări didactice, fișe de utilizare a laboratoarelor	Uzura morală rapidă a echipamentelor; defecțiuni tehnice; finanțare insuficientă
Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate	Elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană	Director, echipa de proiecte, Consiliul de	Permanent	Numărul proiectelor depuse și aprobate; valoarea fondurilor atrase;	Programe de finanțare, parteneri instituționali și	Contracte de finanțare, rapoarte de proiect,	Competitivitate ridicată în accesarea fondurilor;

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
	și națională; atragerea de sponsorizări și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții și agenți economici	Administrație, Asociația Encyclopaedia		numărul parteneriatelor încheiate	economici, resurse umane	documente financiare	modificări ale condițiilor de finanțare; lipsa cofinanțării
Utilizarea eficientă și sustenabilă a resurselor materiale	Gestionarea responsabilă a patrimoniului; monitorizarea consumului de resurse; promovarea comportamentului responsabil față de bunurile școlii și protecția mediului	Director, administrator patrimoniu, administrator financiar, cadre didactice	Permanent	Reducerea consumului de resurse; menținerea bazei materiale în stare bună; implicarea elevilor în activități de protejare a patrimoniului	Bugetul școlii, resurse materiale, materiale informative	Inventar, rapoarte administrative, procese-verbale, fișe de monitorizare	Deteriorarea bunurilor; costuri crescute de întreținere; utilizarea necorespunzătoare a resurselor
Îmbunătățirea condițiilor pentru activitățile sportive și extracurriculare	Modernizarea și dotarea bazei sportive și a spațiilor destinate activităților extracurriculare; achiziționarea de materiale și echipamente specifice; dezvoltarea unor	Director, administrator patrimoniu, cadre didactice, autorități locale, parteneri	Permanent	Creșterea numărului activităților sportive și extracurriculare; îmbunătățirea dotărilor; gradul de participare al elevilor	Buget local, sponsorizări, proiecte, Asociația Encyclopaedia	Inventar, rapoarte de activitate, fotografii, documente de achiziție	Spații insuficiente pentru desfășurarea activităților; finanțare limitată; creșterea costurilor de dotare

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
	noi spații pentru activități educative						

Ținta strategică 5. Consolidarea parteneriatelor și creșterea rolului școlii în comunitate

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Dezvoltarea colaborării cu familia și comunitatea locală	Organizarea întâlnirilor periodice cu părinții, a consultațiilor individuale, a activităților comune școală–familie și a evenimentelor comunitare; implicarea Asociației Encyclopaedia în susținerea proiectelor educaționale	Director, diriginți, cadre didactice, Asociația Encyclopaedia, Consiliul Reprezentativ al Părinților	Permanent	Numărul activităților organizate; gradul de participare al părinților; nivelul de satisfacție al beneficiarilor	Resurse umane, spații școlare, parteneriate	Procese-verbale, rapoarte de activitate, chestionare, fotografii	Participare redusă a unor părinți; lipsa timpului; dificultăți de comunicare
Extinderea parteneriatelor cu universități, instituții culturale și mediul economic	Încheierea și dezvoltarea de parteneriate cu universități, instituții culturale, organizații neguvernamentale și agenți economici; organizarea stagiilor de practică, a vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră	Director, coordonator proiecte și programe educative, cadre didactice	Permanent	Numărul parteneriatelor active; numărul activităților desfășurate; participarea elevilor la stagii și programe educaționale	Parteneriate instituționale, resurse umane, sponsorizări	Acorduri de parteneriat, rapoarte, fotografii, portofolii	Disponibilitate redusă a partenerilor; modificări instituționale; constrângeri financiare

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Valorificarea proiectului PNRR PPEE și dezvoltarea de noi proiecte naționale și internaționale	Implementarea activităților prevăzute în proiectul PNRR PPEE; diseminarea rezultatelor; elaborarea și depunerea de noi proiecte cu finanțare națională și europeană	Director, echipa de management a proiectelor, coordonator PNRR, cadre didactice	Permanent	Numărul activităților și proiectelor implementate; fondurile atrase; rezultatele și produsele proiectelor	Finanțări PNRR, programe europene și naționale, resurse umane	Rapoarte de proiect, contracte de finanțare, materiale de diseminare, documente financiare	Modificări ale programelor de finanțare; întârzieri în implementare; resurse umane insuficiente
Promovarea imaginii și vizibilității liceului	Actualizarea permanentă a site-ului și a paginilor oficiale de social media; promovarea rezultatelor elevilor și profesorilor; organizarea Zilei Porților Deschise, a evenimentelor culturale și educaționale; colaborarea cu presa și comunitatea locală	Director, responsabil promovare și comunicare, cadre didactice	Permanent	Creșterea vizibilității instituției; numărul materialelor publicate; participarea la evenimente; feedback pozitiv din partea comunității	Site-ul liceului, rețele sociale, materiale promoționale, resurse umane	Articole, postări, fotografii, rapoarte, statistici de vizualizare	Vizibilitate redusă în mediul online; resurse limitate pentru promovare; concurența altor instituții
Dezvoltarea mobilităților și a colaborărilor internaționale	Consolidarea parteneriatelor existente și inițierea unor noi colaborări internaționale; participarea la mobilități, schimburi de experiență și proiecte europene; organizarea de activități interculturale	Director, coordonator proiecte europene, cadre didactice	Permanent	Numărul mobilităților și al parteneriatelor internaționale; numărul participanților; activități și produse realizate	Programe europene, parteneri internaționali, resurse financiare și umane	Acorduri de parteneriat, rapoarte, certificate de participare, materiale de diseminare	Finanțare insuficientă; modificări ale programelor europene; dificultăți organizatorice sau logistice

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Ținta strategică 6. Promovarea excelenței, a identității instituționale și a dezvoltării personale a elevilor

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Identificarea și susținerea elevilor cu potențial de performanță	Identificarea elevilor cu aptitudini deosebite; organizarea programelor de pregătire pentru olimpiade, concursuri și examene; consilierea și monitorizarea elevilor performanți; acordarea de burse și recompense	Director, cadre didactice, diriginți, consilier școlar	Permanent	Numărul elevilor participanți și premiați la concursuri și olimpiade; rezultatele la examenele naționale; numărul activităților de pregătire	Resurse umane, sponsorizări, parteneriate, fonduri extrabugetare	Diplome, clasamente, rapoarte de activitate, rezultate la examene	Scăderea motivației elevilor; suprasolicitarea elevilor; resurse financiare limitate
Dezvoltarea cercurilor, cluburilor și activităților extracurriculare	Organizarea și diversificarea activităților cercurilor și cluburilor existente (teatru, cor, CanSat, cercetare științifică, dezbateri, sport, ecologie, șah, film, economie, Boovie etc.); organizarea de tabere, festivaluri și activități tematice	Director, coordonator proiecte și programe educative, cadre didactice	Permanent	Numărul cercurilor și activităților organizate; gradul de participare al elevilor; rezultatele obținute în competiții și proiecte	Resurse umane, baza materială, parteneriate, sponsorizări	Rapoarte de activitate, fotografii, portofolii, diplome	Resurse financiare insuficiente; suprapunerea activităților cu programul școlar; participare inegală
Promovarea identității culturale și lingvistice	Organizarea de activități culturale, literare și artistice; comemorări și sărbători tradiționale;	Director, cadre didactice, catedrele de specialitate,	Permanent	Numărul activităților organizate; participarea elevilor; promovarea	Resurse umane, parteneriate, instituții	Programe de activitate, fotografii, articole, rapoarte	Interes redus al unor elevi; resurse financiare limitate; modificări în

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
maghiare și a valorilor reformate	participarea la Lyrikfest și alte evenimente culturale; colaborarea cu Eparhia Reformată din Ardeal și instituțiile culturale maghiare	parteneri culturali și religioși		patrimoniului cultural și spiritual	culturale și religioase		calendarul partenerilor
Încurajarea voluntariatului și a implicării în comunitate	Organizarea și promovarea activităților de voluntariat, a campaniilor caritabile, ecologice și civice; implicarea elevilor în proiecte comunitare și acțiuni de responsabilitate socială	Director, coordonator proiecte educative, Consiliul Consultativ al Elevilor, cadre didactice	Permanent	Numărul activităților de voluntariat; numărul elevilor implicați; parteneriate comunitare dezvoltate	Resurse umane, parteneriate, sprijinul comunității	Rapoarte, fotografii, diplome, articole, portofolii	Participare redusă; lipsa timpului; resurse limitate
Dezvoltarea unui climat în care fiecare elev se simte acceptat, valorizat și încurajat să fie el însuși	Organizarea activităților de integrare, dezvoltare personală și educație incluzivă; promovarea respectului reciproc, a diversității și a comunicării constructive; implicarea elevilor în procesul decizional și în viața școlii	Director, diriginți, consilier școlar, profesor de sprijin, cadre didactice	Permanent	Creșterea gradului de satisfacție și a sentimentului de apartenență al elevilor; reducerea conflictelor și a cazurilor de bullying; implicarea activă în viața școlii	Resurse umane, materiale educaționale, parteneriate	Chestionare de satisfacție, rapoarte ale consilierului școlar, procese-verbale, registre de incidente	Probleme socio-emoționale; creșterea numărului elevilor cu CES; implicare redusă a unor familii

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Ținta strategică 7. Creșterea calității educației prin promovarea inovației pedagogice, dezvoltarea competențelor secolului XXI și consolidarea colaborării dintre instituțiile partenere, în cadrul proiectului PNRR „Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației” (PPEE)

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
Dezvoltarea și implementarea unor practici educaționale inovatoare	Elaborarea și pilotarea activităților didactice inovatoare; integrarea metodelor moderne de predare, evaluare și învățare; utilizarea SmartLab, a tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale; adaptarea activităților la nevoile elevilor	Director, echipa PPEE, cadre didactice	Conform calendarului proiectului și permanent	Numărul activităților pilot realizate; numărul profesorilor implicați; creșterea participării și motivației elevilor	Finanțare PNRR PPEE, SmartLab, platforme digitale, resurse educaționale	Planificări didactice, rapoarte de proiect, portofolii, fotografii, produse educaționale	Rezistență la schimbare; timp limitat pentru implementare; dificultăți tehnice
Dezvoltarea competențelor de autoreglare și a stării de bine a elevilor	Organizarea activităților dedicate autocunoașterii, autoreglării și dezvoltării personale; aplicarea instrumentelor de monitorizare a progresului elevilor; implicarea părinților prin sesiuni de informare și consiliere	Director, consilier școlar, profesor de sprijin, diriginți, echipa PPEE	Permanent	Creșterea nivelului de implicare și motivație; reducerea dificultăților de adaptare școlară; participarea părinților la activități	Resurse PPEE, materiale educaționale, resurse umane	Chestionare, rapoarte, fișe de progres, procese-verbale, portofolii	Implicare redusă a unor părinți; dificultăți socio-emoționale ale elevilor; lipsa timpului
Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Participarea la programele de formare PPEE; schimburi de bune practici	Director, echipa PPEE, cadre	Conform calendarului proiectului	Numărul profesorilor formați; numărul activităților comune;	Proiect PNRR PPEE,	Certificate de participare, rapoarte, produse	Disponibilitate redusă a personalului;

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
și consolidarea managementului educațional	cu Școala Gimnazială Talentum; elaborarea și aplicarea unor instrumente inovatoare de curriculum și evaluare; activități comune de mentorat și reflecție profesională	didactice, partenerii din proiect		aplicarea în practică a competențelor dobândite	formatori, resurse digitale	intelectuale, fișe de monitorizare	schimbări legislative; fluctuația cadrelor didactice
Dezvoltarea parteneriatelor și asigurarea sustenabilității rezultatelor proiectului	Diseminarea rezultatelor proiectului; elaborarea și publicarea exemplelor de bună practică; integrarea produselor dezvoltate în oferta educațională a liceului; inițierea unor noi proiecte și parteneriate naționale și internaționale	Director, echipa PPEE, coordonator proiecte, cadre didactice	Permanent și după finalizarea proiectului	Numărul activităților de diseminare; numărul produselor integrate în activitatea școlii; noi proiecte și parteneriate inițiate	Resurse PNRR, parteneriate, platforme educaționale	Rapoarte finale, materiale de diseminare, site-ul școlii, acorduri de parteneriat	Lipsa continuității finanțării; interes redus pentru valorificarea rezultatelor; dificultăți în transferul bunelor practici
Asigurarea sustenabilității rezultatelor proiectului PPEE	Integrarea metodologiilor, instrumentelor și resurselor dezvoltate prin proiect în documentele curriculare și manageriale ale liceului; continuarea colaborării cu Școala Gimnazială Talentum și extinderea parteneriatelor; utilizarea permanentă a resurselor și echipamentelor create prin proiect; monitorizarea	Director, echipa PPEE, CEAC, coordonator proiecte, cadre didactice	Permanent, după finalizarea proiectului	Numărul resurselor și instrumentelor integrate în activitatea curentă; numărul activităților desfășurate după finalizarea proiectului; noi parteneriate și proiecte inițiate; îmbunătățirea rezultatelor elevilor și	Produsele proiectului PPEE, resurse digitale, SmartLab, resurse umane, parteneriate	PDI, planuri manageriale, rapoarte CEAC, rapoarte de monitorizare, materiale de diseminare, portofolii, acorduri de parteneriat	Lipsa resurselor pentru continuarea activităților; schimbări legislative sau instituționale; diminuarea implicării partenerilor; fluctuația personalului

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare	Resurse	Surse de verificare	Riscuri
	impactului asupra rezultatelor școlare și a stării de bine a elevilor			a indicatorilor privind starea de bine			

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

14. Monitorizare și evaluare

Implementarea prezentului Plan de Dezvoltare Instituțională va fi monitorizată și evaluată sistematic pe întreaga perioadă 2025–2030, în vederea asigurării realizării obiectivelor strategice și a îmbunătățirii continue a calității actului educațional.

Monitorizarea va urmări gradul de realizare a activităților prevăzute în planurile operaționale, respectarea termenelor stabilite, utilizarea eficientă a resurselor și impactul acestora asupra dezvoltării instituției și asupra rezultatelor elevilor.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi coordonat de directorul liceului, în colaborare cu Consiliul de Administrație, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), responsabilii comisiilor metodice, coordonatorii proiectelor și ai programelor educaționale, precum și cu celelalte structuri implicate în implementarea PDI.

Monitorizarea se va realiza prin:

- ✓ analiza periodică a gradului de realizare a obiectivelor și activităților prevăzute în planurile operaționale;
- ✓ rapoarte semestriale și anuale privind implementarea țintelor strategice;
- ✓ analiza rezultatelor școlare, a examenelor naționale, a concursurilor și olimpiadelor;
- ✓ monitorizarea participării elevilor la activități extracurriculare și proiecte educaționale;
- ✓ analiza participării cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- ✓ evaluarea implementării proiectelor naționale și internaționale, inclusiv a proiectului PNRR PPEE;
- ✓ analiza gradului de utilizare a infrastructurii digitale și a resurselor educaționale moderne (SmartLab, platforme educaționale, echipamente digitale);
- ✓ aplicarea de chestionare adresate elevilor, părinților și personalului școlii privind satisfacția beneficiarilor;
- ✓ analiza rezultatelor autoevaluării instituționale și a rapoartelor CEAC.

Indicatorii de monitorizare vor viza:

- ✓ realizarea activităților planificate;
- ✓ gradul de îndeplinire a obiectivelor strategice;
- ✓ rezultatele elevilor și progresul școlar;
- ✓ participarea la concursuri, olimpiade și proiecte;
- ✓ participarea cadrelor didactice la activități de formare;
- ✓ atragerea de resurse financiare și implementarea proiectelor;

- ✓ dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii digitale;
- ✓ gradul de satisfacție al beneficiarilor educației;
- ✓ dezvoltarea parteneriatelor și vizibilitatea instituției.

Evaluarea implementării PDI

Evaluarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională se va realiza anual și la finalul perioadei de implementare (2030), prin analiza indicatorilor de performanță stabiliți pentru fiecare țintă strategică.

Rezultatele monitorizării și evaluării vor fundamenta actualizarea planurilor operaționale, revizuirea obiectivelor atunci când este necesar și adoptarea măsurilor de îmbunătățire continuă, în concordanță cu evoluția legislației, cu nevoile beneficiarilor și cu direcțiile strategice ale sistemului de învățământ.

Ce se monitorizează	Periodicitate	Responsabili	Documente
Implementarea planurilor operaționale	semestrial	Director, CEAC	Rapoarte de monitorizare
Realizarea țintelor strategice	anual	Director, Consiliul de Administrație	Raport anual
Rezultatele elevilor	semestrial/anual	Comisii metodice	Cataloage, rapoarte
Activitatea proiectelor și parteneriatelor	anual	Coordonatori proiecte	Rapoarte de proiect
Formarea cadrelor didactice	anual	Director	Portofolii, certificate
Gradul de satisfacție al beneficiarilor	anual	CEAC	Chestionare
Implementarea proiectului PNRR PPEE	conform calendarului proiectului	Echipa PPEE	Rapoarte de progres

15. Managementul riscurilor

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională presupune identificarea, monitorizarea și gestionarea factorilor care pot influența atingerea obiectivelor strategice. Managementul riscurilor urmărește prevenirea apariției situațiilor care pot afecta calitatea procesului educațional și adoptarea unor măsuri de diminuare a impactului acestora.

În cadrul liceului, riscurile vor fi monitorizate permanent de către echipa de management, Consiliul de Administrație și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

(CEAC), iar măsurile de intervenție vor fi adaptate în funcție de evoluția contextului intern și extern.

Principalele categorii de riscuri identificate

Riscuri	Impact	Măsuri de prevenire și diminuare
Modificări legislative sau curriculare	Adaptarea dificilă a activităților și documentelor instituției	Monitorizarea permanentă a legislației; actualizarea documentelor și informarea personalului
Reducerea resurselor financiare	Întârzierea investițiilor și limitarea activităților	Diversificarea surselor de finanțare; atragerea de fonduri prin proiecte și sponsorizări
Fluctuația personalului didactic	Lipsa continuității procesului educațional	Sprijinirea dezvoltării profesionale, mentorat și integrarea noilor cadre didactice
Creșterea numărului elevilor cu CES și cu nevoi educaționale diverse	Solicitarea suplimentară a personalului și dificultăți în personalizarea învățării	Formarea cadrelor didactice, colaborarea cu profesorul de sprijin, consilierul școlar și specialiști externi
Scăderea motivației elevilor și absenteism	Diminuarea performanței școlare	Activități de consiliere, mentorat, implicarea elevilor în viața școlii și dezvoltarea unui climat educațional pozitiv
Implicarea insuficientă a unor părinți	Diminuarea eficienței parteneriatului școală–familie	Diversificarea comunicării cu părinții și organizarea de întâlniri și activități comune
Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice	Uzura morală a echipamentelor și necesitatea actualizării competențelor digitale	Actualizarea periodică a echipamentelor, formarea continuă și accesarea proiectelor de finanțare
Întârzieri sau dificultăți în implementarea proiectelor finanțate	Neatingerea unor obiective strategice	Monitorizarea permanentă a implementării proiectelor, planificare realistă și management eficient al resurselor
Neasigurarea sustenabilității rezultatelor proiectului PPEE după încheierea finanțării	Diminuarea impactului proiectului asupra dezvoltării instituției	Integrarea produselor și metodologiilor dezvoltate în documentele instituției, continuarea colaborării cu partenerii și inițierea unor noi proiecte educaționale

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Monitorizarea riscurilor

Monitorizarea riscurilor se va realiza periodic, în cadrul ședințelor echipei manageriale, ale Consiliului de Administrație și ale CEAC. Ori de câte ori vor apărea situații noi sau modificări semnificative ale contextului intern ori extern, analiza riscurilor va fi actualizată, iar măsurile de prevenire și diminuare vor fi revizuite în vederea asigurării implementării eficiente a Planului de Dezvoltare Instituțională.

16. Concluzii

Planul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic „Apáczai Csere János” pentru perioada 2025–2030 reprezintă cadrul strategic care orientează dezvoltarea instituției în concordanță cu legislația în vigoare, cu politicile educaționale naționale și europene și cu nevoile reale ale beneficiarilor educației.

Documentul valorifică tradiția și prestigiul liceului, răspunzând totodată provocărilor societății contemporane prin promovarea unui învățământ modern, incluziv, inovator și centrat pe elev. Implementarea țintelor strategice va contribui la consolidarea calității procesului educațional, la dezvoltarea competențelor elevilor și ale personalului, la modernizarea infrastructurii, la extinderea parteneriatelor și la creșterea vizibilității instituției în comunitatea locală și internațională.

Un rol important în dezvoltarea instituției îl vor avea colaborările cu familia, comunitatea, instituțiile de învățământ superior, partenerii economici și culturali, precum și implementarea proiectelor educaționale, în special a proiectului PNRR „Privat și public pentru o educație echitabilă prin încurajarea inovației” (PPEE), ale cărui rezultate vor fi integrate în activitatea curentă a liceului.

Prin valorile pe care le promovează – respectul, responsabilitatea, colaborarea, excelența, incluziunea și identitatea culturală – Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” își propune să rămână o comunitate educațională în care fiecare elev se simte acceptat, valorizat și încurajat să își descopere și să își dezvolte propriul potențial.

Realizarea obiectivelor asumate prin prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională presupune implicarea activă și responsabilă a întregii comunități educaționale – elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ, părinți, parteneri și autorități locale – într-un proces continuu de colaborare, inovare și îmbunătățire.

17. Anexe

Anexa 1: Date generale privind unitatea de învățământ

1. Date de identificare

Element	Informații
Denumirea unității de învățământ	**Liceul Teoretic „Apáczai Csere János”**
Tipul unității	Liceu teoretic
Forma de proprietate	Învățământ de stat
Limba de predare	Limba maghiară
Adresa	Str. I. C. Brătianu nr. 26, 400079, Cluj-Napoca, județul Cluj
Telefon	*+40264597251*
E-mail	*apaczaicj@gmail.com*
Pagina web	*www.apaczai.ro*
Cod SIIIR	*1261104759*

2. Forma de învățământ

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” organizează activități educaționale în cadrul învățământului de stat, în **program de zi**, asigurând educația elevilor în limba maternă maghiară, în conformitate cu legislația în vigoare.

3. Nivelurile de învățământ

Unitatea școlară asigură școlarizarea pentru următoarele niveluri de învățământ:

- ✓ învățământ primar;
- ✓ învățământ gimnazial;
- ✓ învățământ liceal.

La nivel liceal funcționează:

- ✓ filiera teoretică; profil uman filologie și real matematică-informatică (ambele intensiv engleză)
- ✓ filiera tehnologică – profil Servicii, calificarea **Tehnician în activități economice**, singura clasă cu predare în limba maghiară din județul Cluj.

La nivel gimnazial funcționează și **clasa cu program integrat de artă**, unică în județul Cluj cu predare în limba maghiară.

4. Oferta educațională

Liceul oferă un parcurs educațional complet, de la ciclul primar până la absolvirea liceului, promovând performanța școlară, educația incluzivă și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor. Oferta educațională este completată prin:

- ✓ predarea intensivă a limbii engleze;
- ✓ Curriculum de Dezvoltare Elaborat de Școală (CDEOȘ);
- ✓ programul **„Școală după Școală”** pentru elevii din ciclul primar;
- ✓ activități extracurriculare și cercuri de excelență;
- ✓ proiecte naționale și internaționale;
- ✓ laboratorul educațional **SmartLab** și utilizarea tehnologiilor digitale în procesul didactic.

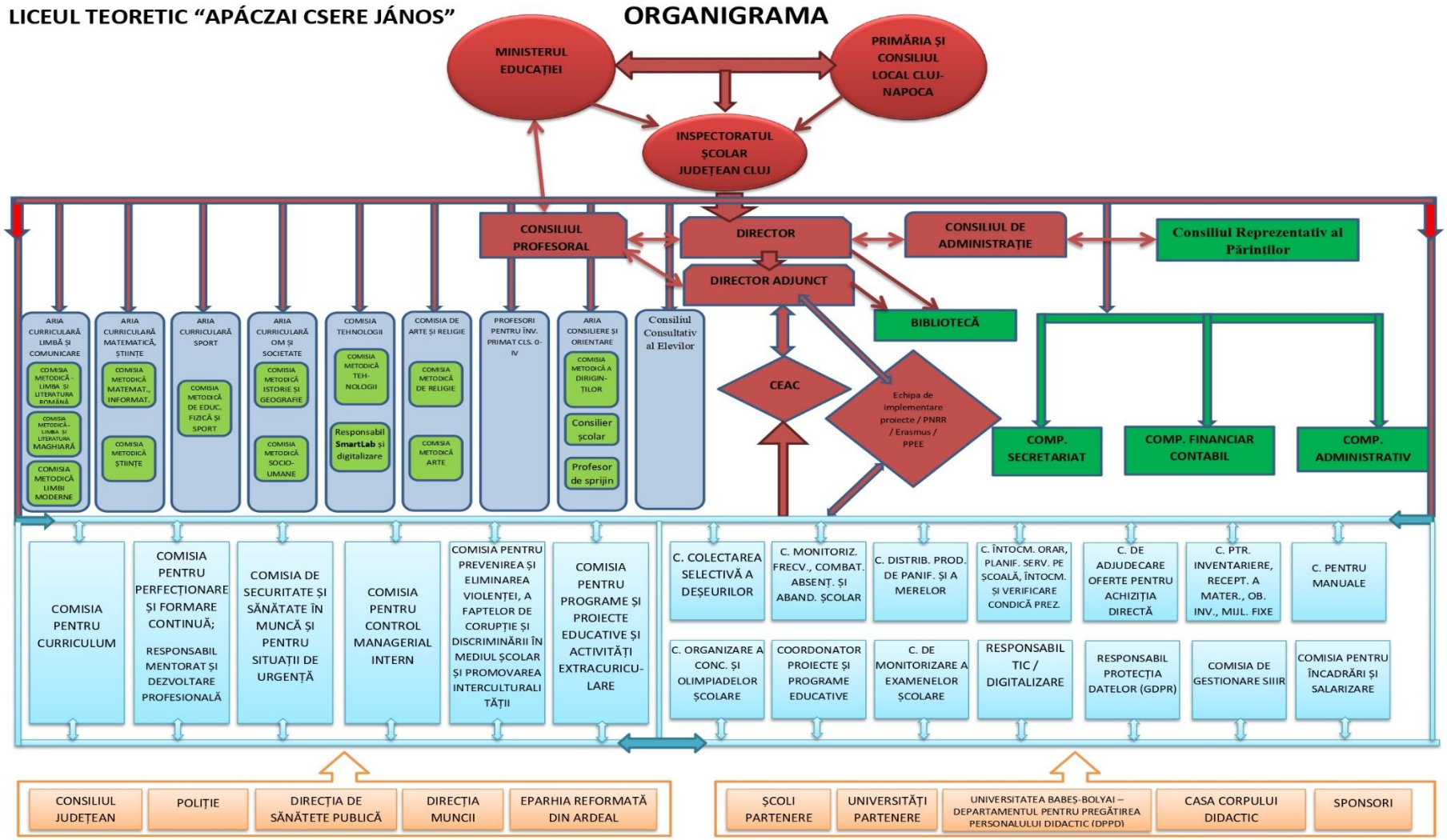
5. Date privind comunitatea școlară

Liceul deservește elevi din municipiul Cluj-Napoca și din localitățile Zonei Metropolitane Cluj, oferind educație în limba maternă maghiară într-un mediu educațional modern, incluziv și orientat spre performanță.

Instituția colaborează permanent cu părinții, autoritățile publice locale, universitățile, instituțiile culturale, organizațiile neguvernamentale și partenerii economici, contribuind la dezvoltarea unei comunități educaționale active și responsabile.

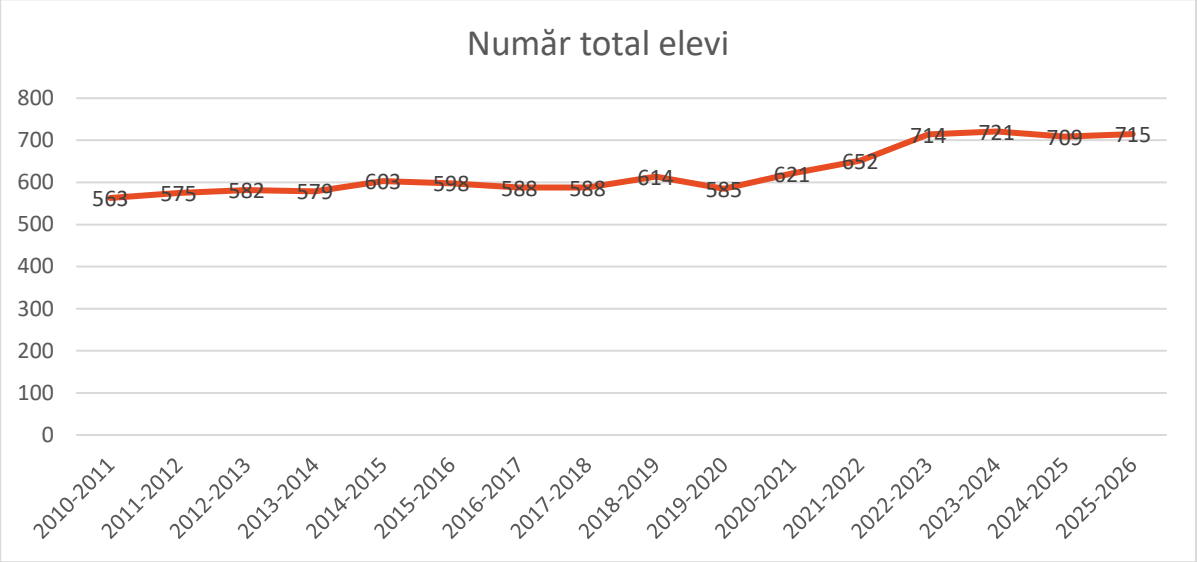
Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Anexa 2. Organigrama liceului



Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Anexa 3. Evoluția efectivelor de elevi

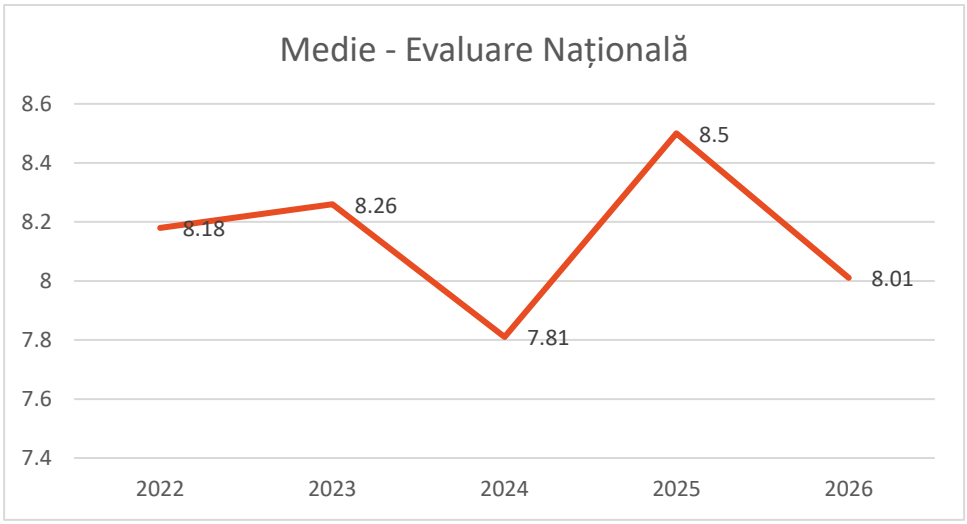


Anexa 4. Situația personalului

- ✓ cadre didactice: 70
- ✓ personal didactic auxiliar: 3
- ✓ personal administrativ: 2

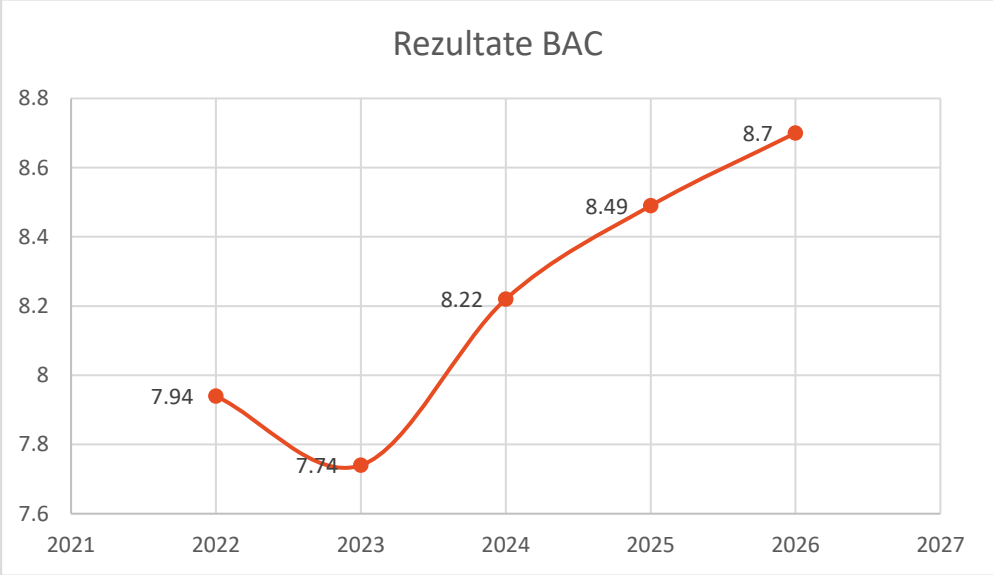
Anexa 5. Rezultate școlare

Evaluare Națională



Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Bacalaureat



Olimpiade și Concursuri

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” promovează performanța școlară și participarea elevilor la olimpiade, concursuri și sesiuni de comunicări științifice, atât la nivel județean, național, cât și internațional. Rezultatele obținute în ultimii doi ani școlari confirmă nivelul ridicat al pregătirii elevilor și implicarea constantă a cadrelor didactice în susținerea performanței.

Rezultate în anul școlar 2024–2025

- **Olimpiade școlare – faza județeană:**
  - 5 premii I
  - 13 premii II
  - 7 premii III
  - 4 mențiuni
- **Olimpiade școlare – faza națională:**
  - 2 premii II
  - 1 premiu III
  - 6 premii speciale
  - 5 mențiuni
- **Performanțe internaționale:**
  - elevul **Horváth Fülöp** (clasa a XI-a) – **Premiu special** la Olimpiada Internațională de Matematică pentru Liceele Maghiare;
  - eleva **Balázs Blanka-Margit** (clasa a XI-a) – **„Placheta de onoare a orașului”** la etapa internațională a Olimpiadei de Limba Maghiară.

- **Sesiunea Națională de Comunicări Științifice RKTK:**
  - 2 premii I
  - 1 premiu II
  - 1 premiu III
  - 1 mențiune
- **Com'ON Green Pitching Day:**
  - 3 proiecte calificate în faza finală;
  - 1 proiect realizat de elevii liceului a fost desemnat **câștigător**.

Rezultate în anul școlar 2025–2026

- **Olimpiade școlare – faza județeană:**
  - 5 premii I
  - 6 premii II
  - 8 premii III
  - 8 mențiuni
- **Olimpiade școlare – faza națională:**
  - 3 premii I
  - 2 premii III
  - 2 premii speciale
  - 4 mențiuni
- **Performanță internațională:**
  - elevul **Horváth Fülöp** – **Mențiune** la Olimpiada Internațională de Matematică pentru Liceele Maghiare.
- **Sesiunea Națională de Comunicări Științifice RKTK:**
  - 2 premii I
  - 2 premii II
  - 1 mențiune
- **Concursuri naționale finanțate de Ministerul Educației** (Aranka György, Atlantisz Harangoz, Bolyai, RKTK):
  - 3 premii I
  - 4 premii II
  - 1 premiu III
  - 3 premii speciale
  - 1 mențiune

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Anexa 6. Proiecte și parteneriate

- ✓ PNRR PPEE
- ✓ Eparhia Reformată din Ardeal
- ✓ UBB
- ✓ Universitatea Sapientia
- ✓ MCC
- ✓ Asociația Encyclopaedia
- ✓ Asociația Colegială Apáczai csere János
- ✓ Asociația Georgius Aranka Társaság
- ✓ Școala Gimnazială Talentum
- ✓ partenerii economici
- ✓ Consiliul Județean Cluj
- ✓ Fundația Communitas
- ✓ Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg

Anexa 7. Dotarea materială

Dotarea materială și digitală a Liceului Teoretic „Apáczai Csere János”

Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” dispune de o bază materială și digitală modernă, care susține desfășurarea unui proces educațional de calitate și implementarea metodelor moderne de predare, învățare și evaluare.

Spații educaționale

Categorie	Număr
Săli de clasă	26
Laboratoare de informatică	2
Laborator de științe	1
SmartLab	1
Sală festivă	1
Atelier artistic	1

Categorie	Număr
Sală de sport	1
Teren de sport	1
Bibliotecă	1
Cabinet psihologic	1
Cabinet profesor de sprijin	1
Cabinet medical	1
Atelier	1

Biblioteca

Biblioteca liceului deține un fond de **23.712 volume**, reprezentând o resursă importantă pentru procesul de învățare, documentare și dezvoltare personală a elevilor.

Infrastructura digitală

Echipamente	Număr
Calculatoare conectate la internet	**90**
• pentru elevi (laboratoare de informatică)	65
• pentru cadre didactice	15
• pentru serviciile administrative	6
• pentru echipa managerială	2
• pentru cabinetul psihologului și profesorul de sprijin	2
Laptopuri	**68**
• pentru cadre didactice	40
• în săli de clasă și sala festivă	28

Echipamente	Număr
Imprimante și copiatoare multifuncționale	12
Display-uri interactive	6
Videoproiectoare	31

SmartLab și echipamente pentru educație digitală

Laboratorul educațional **SmartLab** este dotat cu echipamente moderne care facilitează dezvoltarea competențelor digitale, a creativității și a învățării bazate pe proiecte.

Echipamente SmartLab	Număr
Imprimantă 3D	1
Kituri de robotică	10
Roboți educaționali	30
Ochelari de realitate virtuală (VR)	30
Creioane 3D	10

Resurse digitale

Liceul beneficiază de:

- conexiune **Wi-Fi** în întreaga clădire;
- platformele educaționale **Mozabook**, **MozaWeb** și aplicațiile dedicate ochelarilor **VR**;
- infrastructură digitală care permite integrarea tehnologiilor moderne și a învățării interactive în procesul educațional.

Anexa 8. Oferta activităților extracurriculare

- ✓ cercul literar
- ✓ cercul de ortoepie și dezvoltarea vorbirii „Aranka György”,

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

- ✓ cercul sportiv „Kóréh Barna” (fotbal, handbal, volei, baschet, atletism, dans renascentist, scrimă și orientare sportivă)
- ✓ clubul de dezbateri
- ✓ trupa de teatru „Buhu”
- ✓ cercul de desen și arte plastice
- ✓ cercul de ecologie și sustenabilitate „Zöldokos”
- ✓ cercul de matematică „Bolyai”
- ✓ grupul de cercetași „Apáczai”
- ✓ corurile liceului (primar, gimnazial, liceal și de cameră)
- ✓ cercul de șah
- ✓ clubul de limbi străine (engleză, germane și franceză)
- ✓ cercul de instrumente muzicale
- ✓ cercul de cercetare științifică, robotică și programare
- ✓ cercul de proiectare, construire și testare a minisateliților „CanSat”
- ✓ cercul de economie și management
- ✓ clubul de lectură-film „Boovie”
- ✓ începând cu anul școlar 2025–2026, elevii s-au implicat activ și în dezvoltarea **Sulirádió**, precum și în realizarea unor **podcasturi educaționale**, prin care promovează viața școlii, evenimentele, proiectele și valorile comunității Apáczai
- ✓ cercul de educație juridică
- ✓ programul „**Viitorul este acasă**”, care facilitează întâlniri și dialoguri cu personalități marcante din diferite domenii.

Str. I.C. Brătianu/Király utca 26, Cluj-Napoca, 400079
Tel: +40-264-597251 | **Fax:** +40.0372-873250
Email: apaczaicj@gmail.com | **Web:** www.apaczai.ro

Anexa 9. Lista indicatorilor de monitorizare ai PDI

Indicatorii de monitorizare ai Planului de Dezvoltare Instituțională (2025–2030)

Ținta strategică	Indicator de monitorizare	Valoare inițială (2025)	Valoare estimată (2030)
Ținta 1. Curriculum modern și centrat pe elev	Numărul disciplinelor CDEOȘ implementate	conform ofertei 2025	diversificarea anuală a ofertei
	Cadre didactice care utilizează metode interactive și instrumente digitale	>80%	100%
	Elevi participanți la concursuri și olimpiade	nivelul anului 2025	creștere anuală
	Rezultatele la Evaluarea Națională și Bacalaureat	conform anului 2025	menținerea sau creșterea promovabilității
Ținta 2. Mediu educațional incluziv și sigur	Participarea elevilor la activități extracurriculare	>70%	>90%
	Numărul activităților de consiliere și prevenție	conform planului annual	creștere anuală
	Numărul elevilor implicați în voluntariat și Consiliul Elevilor	conform anului 2025	creștere anuală
	Cazuri de abandon și absenteism	nivelul anului 2025	diminuare
Ținta 3. Dezvoltarea resurselor umane	Participarea cadrelor didactice la formări	>80%	100%
	Activități de schimb de bune practici	conform planului managerial	minimum 4/an
	Cadre implicate în proiecte educaționale	nivelul anului 2025	creștere anuală
Ținta 4. Resurse materiale și digitale	Investiții în infrastructură și dotări	conform bugetului	actualizare permanentă
	Gradul de utilizare a SmartLab	utilizare curentă	integrare în toate ariile curriculare
	Proiecte și finanțări atrase	nivelul anului 2025	creștere anuală
Ținta 5. Parteneriate și comunitate	Numărul parteneriatelor active	conform anului 2025	extinderea rețelei de parteneri
	Activități realizate împreună cu părinții și comunitatea	conform planului annual	creștere anuală

Ținta strategică	Indicator de monitorizare	Valoare inițială (2025)	Valoare estimată (2030)
	Mobilități și proiecte internaționale	nivelul anului 2025	creștere
Ținta 6. Excelență și dezvoltare personală	Numărul cercurilor și cluburilor școlare	peste 15	menținere și diversificare
	Premii la olimpiade și concursuri	nivelul anului 2025	creștere anuală
	Gradul de satisfacție al elevilor și părinților	conform chestionarelor	peste 90% satisfacție
Ținta 7. Implementarea proiectului PNRR PPEE	Activități inovatoare implementate	conform planului PPEE	realizarea integrală a activităților
	Cadre didactice participante la formări PPEE	conform grupului țintă	100% dintre participanții eligibili
	Produse educaționale elaborate și utilizate	conform proiectului	integrarea lor în activitatea curentă
	Activități de diseminare și schimb de bune practici	nivelul anului 2025	minimum 2/an

Monitorizarea indicatorilor se realizează anual de către echipa managerială, Consiliul de Administrație și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), pe baza rapoartelor de activitate, a rezultatelor școlare, a documentelor manageriale și a instrumentelor de evaluare instituțională. Rezultatele monitorizării sunt analizate periodic și utilizate pentru actualizarea măsurilor prevăzute în Planul de Dezvoltare Instituțională.

Anexa 10. Lista documentelor consultate

- ✓ Raport ARACIP
- ✓ Raport CEAC
- ✓ Raport privind starea învățământului
- ✓ RAEI
- ✓ PNRR PPEE
- ✓ Plan managerial
- ✓ Strategia națională
- ✓ Legislația